

Benim 'Görme Yetersizliği' Olan Bir Öğrencim Var

- Görme yetersizliği olan bir öğrenci ile iletişime geçmeden önce kendinizi tanıtırınız. Sınıf içindeyseniz onu diğer öğrencilerle tanıştıdırınız.
- Sınıftaki diğer öğrencilere görme yetersizliği olan öğrencinizin özelliklerini anlatarak, görme yetersizliği olan öğrencinizin bağımsız hareket etme becerilerini sağlayacak tedbirleri birlikte belirleyiniz.
- Öğrencinin sınıf içindeki arkadaşlarının seslerini ayırt ederek isimleri ile tanımasını sağlamak için, etkinlikler düzenleyiniz.
- Sosyal iletişimin ve etkileşimin artırılması amacıyla öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayınız ve bu etkinliklere katılmasını sağlayınız.
- Görme yetersizliği olan bireyler kollarından destek alırlar. Kol kola girmeniz gerekiyorsa siz onun koluna girmeyiniz, kolunuza girmesini teklif ediniz.
- Görme yetersizliği olan öğrencinin hızına uyum sağlayın ve yol göstermek amacıyla yarım adım önünden yürüyünüz. Böylece görme yetersizliği olan kişi, gören kişinin bedenindeki değişiklikleri fark ederek rahatça yürüyebilir. Yürürken önünüze çıkan merdiven, çukur gibi engeller karşısında uyarınız.
- Görme yetersizliği olan öğrencinizi sırasına kolayca girip çıkabileceği şekilde ön sınıfın ön tarafına oturtunuz.
- Sınıf için de ışıklandırma önemlidir ancak çok parlak ışık kullanılmamalıdır. Bu bağlamda az gören öğrenciniz var ise güneş ışınları arkadan gelecek şekilde sınıfta uygun sıraya oturtunuz.
- Öğrenciye çevresini tanıtırken başlangıçta çocuğun elinin üzerine elinizi koyarak çevreyi ve nesnelere tanıtırınız, nesnelere neye benzediğini ve nasıl kullanıldığını açıklayınız.



Benim 'Görme Yetersizliği' Olan Bir Öğrencim Var

- Sınıftaki eşya, araç ve gereçlerin yerlerini sabit tutunuz, değişiklik yaptığınızda öğrencinizi haberdar ediniz.
- Görme yetersizliği öğrencinizi sınıfta yalnız bırakacaksınız; önce bunu ona söyleyiniz ve çıkışın nerede olduğunu tarif ediniz. Duvar, masa gibi dokunabileceği bir şeyin yanında bırakınız.
- Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belirleyiniz.
- Öğrencinizin sırasını paylaştığı arkadaşına uyumunu ve ona olan güvenini artırmak için sıra arkadaşına görme yetersizliği olan öğrencinize nasıl destek olacağına ilişkin bireysel olarak bilgi veriniz ve onun olumlu davranışlarını, çabalarını ödüllendiriniz.
- Az gören biri büyük puntolarla yazılmış yazıları okuyabilir. Bu kişilerin rahat okuyabilmeleri için satırların aralıklı olması, uygun bir zemin üzerine kolay okunabilir yazı karakterlerinin kullanılması önemlidir. Kullanılan materyallerde birbirine zıt renkler kullanılmalıdır. Kullanılan kağıt mat renkte olmalıdır.
- Sınıfta görme yetersizliği olan öğrencinizle konuşurken kendisiyle konuştuğunuzu anlaması için adını söyleyiniz.
- Sınıf ortamında görme yetersizliği olan bireyin derse katılımını sağlamak için derste ona en az bir-iki soru sorunuz.
- Öğrencinizin öğrenmesini destekleyecek araç ve gereçlerin sınıf içinde kullanılmasını destekleyiniz.
- Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendiriniz ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşınız. Yaptıklarına anında olumlu geribildirim veriniz.



corluram59

