

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI (YKS)

Psikoeğitim Kitapçığı



ÇORLU REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ
2021

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI (YKS) PSİKOEĞİTİM PROGRAMI

GİRİŞ

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Türkiye’de ÖSYM tarafından 2017-2018 eğitim-öğretim yılı ile uygulanmaya başlanan ve her yıl yapılan ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sınav sistemine verilen addır. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (Yks) öncesi Yükseköğretime Geçiş Sınavı (Ygs) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (Lys) şeklinde iki sınav yapılmaktaydı. Adaylar haziran ayındaki Lys’ye girebilmek için mart ayında yapılan Ygs sınavından baraj puanını geçmek zorundaydılar. İlk önce Teog sisteminin kaldırılmasıyla daha sonra Ygs ve Lys sisteminin kaldırılması da gündeme geldi ve 12 Ekim 2017’de Yks sisteminin geldiği duyurulmuştur.

YKS aslında Temel Yeterlilik Sınavı (TYT), Alan Yeterlilik Sınavı (AYT) ve Yabancı Dil Testi (YDT) olmak üzere üç oturumdan oluşan sınavların toplamına verilen addır. ÖSYM tarafından hazırlanan Temel Yeterlilik Sınavı anlamına gelen bu sınavda daha çok okuduğunu anlama soruları bulunmaktadır. Bu sınava iki yıllık üniversite bölümlerini tercih etmek isteyenler girebilir. Ayrıca AYT sınavınıza % 40 etkisi olacaktır. Yani AYT sınavıyla yerleşebileceğiniz bölümlerden herhangi birine yerleşmek isterseniz de bu sınava girmek zorundasınız. AYT sınavından önce yapılan bir sınavdır. Alan Yeterlilik Sınavı anlamına gelen bu sınavda ise tamamen bilgileri ölçecek sorular bulunmaktadır. Aslında TYT puanıyla alan bölümler hariç kalan bölümlere yerleşmek için bu sınava AYT sınavına girilmesi gerekmektedir.

PROGRAMIN AMACI

Günümüzde iş imkanlarının kısıtlı olmasıyla, teknolojinin hızla gelişmesiyle, oluşan genç işsizlik oranlarıyla ve sınav odaklı bir sistemin olması nedeniyle gelecekle ilgili kaygılar giderek artmaktadır. Bu durum öğrenciler için eğitimin her geçen gün önem kazanmasına ve derslerdeki başarının ön plana çıkmasına neden olmaktadır. Özellikle üniversiteye giriş yani Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın kapsamlı, zor ve sınava giren öğrenci sayısının her geçen yıl artmasıyla bir çok öğrenci sınav kaygısı yaşayabilmektedir. Başarı odaklı toplumunda bireylerin sosyal ortamlarda sıklıkla değerlendirilmeye maruz kalmaları kaygının ortaya çıkmasında temel faktör olarak rol oynayabilmektedir. Toplumun öğrenciler üzerindeki başarı odaklı zorlayıcı tutumu stres ve kaygıyla sonuçlanmakta, bu da kişinin duygusal, mesleki ve akademik durumunu etkilemektedir (Asghari, Kadir, Elias ve Baba, 2012).

Hazırlanan bu Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Psikoeğitim kitapçığının amacı, sınav kaygısı yaşaması muhtemel öğrencilerde henüz kaygı oluşmadan bunu önleyebilmek, ilgi değer ve yeteneklerinin farkında olarak öğrencilerin mesleki gelişim konusunda bilinçli olmasını sağlamak, YKS sınavı ile ilgili yapılandırılmış oturumlar sayesinde sınav ile ilgili bilgi sahibi olunmasını sağlamak ve sınava yönelik uzun bir süreç içerisinde düzenli çalışma yöntemleri geliştirebilmek ve bunları uygulayabilmek amaçlanmıştır. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Psikoeğitim programının amaçları 5 madde üzerinden tanımlanabilmektedir:

Yks Psikoeğitim Programının Amaçları:

- 1- Yks sınav sistemi hakkında bilgilendirme yapılması, sınav sisteminin tanıtılması, Yks kılavuzu doğrultusunda sınav hakkındaki detayların öğrenilmesi
- 2- İlgi ve değerlerinin tanınması, keşfedilmesi ve bu bağlamda mesleki rehberlik sürecinin gerçekleştirilmesi
- 3- Etkili ders çalışma tekniklerinin öğrenilmesi
- 4- Verimli ders çalışma programının oluşturulması ve YKS sürecinde zaman planlamasının yapılması
- 5- Öz disiplin geliştirme, grubun içinde kendini ifade edebilme becerisi kazanma, hedefleri, amaçları ve çalışma sistemi hakkında farkındalık yaratmak

HEDEF KİTLE

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Psikoeğitim programının hedef kitlesi milli eğitim bakanlığına bağlı lise düzeyinde öğrenim gören 12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) 'na girecek olan, akademik başarısı ortalamanın üzerinde ancak ders çalışma sistemini oturtmakta zorlanan, bu yüzden de sınav kaygısı yaşayabilmesi muhtemel, mesleki yönden kararsızlık yaşayan öğrencilerin seçilmesi programın amacına uygunluk gösterecektir.

YKS PSİKOEĞİTİM PROGRAMINA ALINACAK ÖĞRENCİ SEÇİMİ VE SAYISI

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Psikoeğitim programına alınacak öğrenci seçimlerinin, mümkün olduğunca farklı sınıf şubelerinden yapılması esastır. Grup öğrenci sayısının tamamlanmadığı durumlarda bu durum bir sınıftan öğrenci seçiminin yığılma olmayacağı şekilde düzenlenebilir. Aynı şekilde Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Psikoeğitim programının öğrenci sayısı 6 ile 10 arasında olarak belirlenmiştir. Psikoeğitim programının etkililiği açısından gruptaki öğrenci sayısında 10'un üzerine çıkılması önerilmemektedir.

OTURUM SAYISI

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Psikoeğitim programı 6 oturumdan oluşmaktadır.

PSİKOEĞİTİM PROGRAMININ UYGULANMASINA YÖNELİK KURALLAR

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Psikoeğitim programının uygulanmasına yönelik kurallar aşağıda belirtilmektedir:

1. Gruba devamlılık

(Grup üyelerinin psikoeğitim oturumlarının tamamına katılım göstermelerini ifade eder.)

2. Gizlilik

(Psikoeğitim oturumlarındaki özel paylaşımların grup dışına çıkarılmamasını ifade eder.)

3. Gönüllülük

(Öğrencilerin psikoeğitim programına gönüllü olarak katılmayı talep etmesini ifade eder.)

4. Karşılıklı saygı

(Oturumlar esnasında yapılan paylaşımlara ve durumlara grup üyelerinin anlayışla yaklaşmaları gerektiğini ifade eder.)

5. Aktif katılım

(Grup üyelerinin oturumlarda sadece izleyeci değil, aktif olarak katılım sağlamasını, söz almasını ve paylaşımlarda bulunmasını ifade eder.)

6. Ödevler

(Grup üyelerinin psikolojik danışman tarafından verilen veya verilecek ödevlerin yapılması noktasında hassas davranmasını ifade eder.)

PSİKOEĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA SÜRECİ

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Psikoeğitim programı uygulama süreci, programa uygun öğrenci seçimi ile başlamaktadır. Öğrenciler farklı sınıflardan olmak kaydıyla en az 6 en fazla 10 öğrenci olacak şekilde seçilirler. Öğrenci seçiminde hem psikolojik danışmanın gözlemleri, hem de öğrencinin sınıf rehber öğretmenin görüşü önemlidir. Öğrenciler belirlendikten sonra ilk önce **Ek-1 Veli İzin Belgesi** öğrenci velisi tarafından

imzalatılır, ardından **Ek-2 Öğrenci Katılım Belgesi** öğrencilere imzalatılır. Psikoeğitim oturumlarına katılım devamlılığı önemli olduğundan, öğrenci katılım belgeleri imzalatılırken grup kurallarının önemi vurgulanır. Bu kapsamda seçilen öğrencilerle, okuldaki ders, yer, zaman uygunluk durumları gözetilerek her hafta aynı saatte ve yerde olmak üzere oturumun gerçekleştirileceği yer ve zaman dilimi belirlenir. Bu adımlardan sonra Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Psikoeğitim programı oturumlarına uyularak çalışmalar gerçekleştirilir.

EK-1

Veli İzin Belgesi

Psikolojik Danışman tarafından
..... okulunda yürütülecek olan Yükseköğretim Kurumları
Sınavı'na (YKS) Hazırlık Psikoegitim Programı'na velisi olduğum sınıfında
eğitim gören nolu isimli öğrencinin katılmasına izin
veriyorum.

Çalışmanın 6 hafta boyuca, her günü saatleri
arasında gerçekleşeceği hakkında bilgi sahibim.

Veli

...../...../2021

Telefon:

Veli Adı Soyadı

Adres:

İmza

EK-2

Öğrenci Katılım Belgesi

Psikolojik Danışman tarafından
..... okulunda yürütülecek olan Yükseköğretim Kurumları
Sınavı'na (YKS) Hazırlık Psikoeğitim Programı'na gönüllü olarak katılmak istiyorum.
Psikoeğitim programının kuralları hakkında bilgi sahibiyim ve bu kurallara uyacağımı,
psikoeğitim programının oturumlarına düzenli katılacağımı kabul ediyorum.

Öğrencinin Sınıfı:

...../...../2021

Öğrencinin Okul Numarası:

Öğrenci Adı Soyadı

Öğrencinin Sınıf Rehber Öğretmeni:

İmza

1. OTURUM

Kazanım: Grubun üyelerinin birbiri ile tanışması, grubun kaynaşması, psikoeğitim amaçlarının belirlenmesi

Süre: 40dk

Sınıf Düzeyi: 12. Sınıf

Ortam: Boş bir sınıf ortamı

Öğrenci Sayısı: 6-10 öğrenci

Maliyet: -

Süreç:

- 1- Psikolojik danışman ve belirlenen 6-10 arasındaki öğrenci boş bir sınıf ortamına geçerler. Grup daire olur. Burada birinci üye isminin baş harfiyle başlayan ve kendine yakıştırdığı bir sıfat söyler ve adını söyler, ikinci üye birinci üyenin sıfatını ve adını söyler, üçüncü üye birinci üyenin sıfat ve adı, ikinci üyenin sıfatı ve adı sonra da kendine ait sıfat ve adını söyler. Grup tamamlanana kadar devam edilir. Ardından zorluk derecesinin aynı olması açısından tam ters yönde etkinlik tekrar edilir. (Örnek: Birinci üye; Akıllı Ayşe, İkinci üye; Akıllı Ayşe, Becerikli Bahar, Üçüncü üye; Akıllı Ayşe, Becerikli Bahar, Meraklı Melahat...)
- 2- Öğrencilere süreç hakkında bilgilendirme yapılmadan önce onların görüşleri alınır. Ek-3'deki form öğrencilere dağıtılır ve bu psikoeğitim programına katılmalarının amaçları sorulur. Öğrencilere formun ilgili yerlerine hangi amaçla geldiklerini

yazmaları istenir. Formlar tamamlandıca psikolojik danışman tek tek öğrencilerden yazdıkları amaçlarını okumalarını ister. Daha sonra psikolojik danışman psikoeğitimin amaçlarını öğrencilere açıklar ve her öğrencinin yazdığı amaçlarla psikoeğitimin amaçlarının uyuşup uyuşmadığını kontrol etmesini ister.

Yks Psikoeğitim Programının Amaçları:

- 1- Yks sınav sistemi hakkında bilgilendirme yapılması, sınav sisteminin tanıtılması, Yks kılavuzu doğrultusunda sınav hakkındaki detayların öğrenilmesi
 - 2- İlgi ve değerlerinin tanınması, keşfedilmesi ve bu bağlamda mesleki rehberlik sürecinin gerçekleştirilmesi
 - 3- Etkili ders çalışma tekniklerinin öğrenilmesi
 - 4- Verimli ders çalışma programının oluşturulması ve YKS sürecinde zaman planlamasının yapılması
 - 5- Öz disiplin geliştirme, grubun içinde kendini ifade edebilme becerisi kazanma, hedefleri, amaçları ve çalışma sistemi hakkında farkındalık yaratmak
- 3-** Psikolojik danışman tarafından grup kuralları tekrar edilir ve 1. oturum özetlenir. Öğrenciler tarafından geri bildirimler alınır ve haftaya analiz edilmek üzere **Ek-4'deki Holland Mesleki Tercih Envanteri** öğrencilere ödev olarak verilir. Bir hafta sonra aynı yerde ve saatte buluşmak üzere oturum sonlandırılır.

EK-3

YKS Psikoeğitim Programına Katılış Amaçlarım

1

2

3

4

5

EK-4

HOLLAND MESLEKİ TERCİH ENVANTERİ

Adı-soyadı:

Uygulama Tarihi:

Sınıfı ve Numarası:

AÇIKLAMA: Her maddeyi okuyun ve size uygun yanıtı (x)biçiminde işaretleyin.

NO	MADDELER	HOŞLANIRIM	FARKETMEZ	HOŞLANMAM
1.	Kuşların nasıl göç ettiğini öğrenmek	()	()	()
2.	İnsanlara yeni bir hobi öğretmek	()	()	()
3.	Hava durumu tahmini için kişisel gözlemleri kullanmak	()	()	()
4.	Bitki hastalıklarını incelemek	()	()	()
5.	Bankaya yatırılan paranın faizini hesaplamak	()	()	()
6.	Resimler tasarlamak ve çizmek	()	()	()
7.	Bir iş yaptırmak için parayla adam tutmak	()	()	()
8.	Bir bilim müzesini incelemek	()	()	()
9.	Gözlük için mercekleri parlatmak	()	()	()
10.	Modern yazarların yazı stillerini araştırmak	()	()	()
11.	Mikroskop gibi laboratuvar aletlerini kullanmak	()	()	()
12.	Bir dükkanda envanter tutmak	()	()	()
13.	Bir kuş yemliği tasarlamak	()	()	()
14.	Bir oyun için takım oluşturma	()	()	()
15.	Yeni bir satış kampanyası düzenlemek	()	()	()
16.	Bir toplantıyı yönetmek	()	()	()
17.	Vitaminlerin hayvanlar üzerindeki etkisini araştırmak	()	()	()
18.	Küçük bir işletmeyi idare etmek	()	()	()
19.	Bir makinenin nasıl kullanılacağı konusunda talimatlar yazmak	()	()	()
20.	Diğer insanlar için iş planlamak	()	()	()
21.	Küçük grup tartışmalarına katılmak	()	()	()
22.	Yeni bir cerrahi işlem hakkında yazılar okumak	()	()	()
23.	Mali bir hesaptaki hataları bulmak	()	()	()
24.	Bir rapor taslağındaki hataları bulmak incelemek	()	()	()

25.	Planlar ve grafikler yapmak	()	()	()
26.	Fırtınadan sonra zarar görmüş bir ağacı onarmak	()	()	()
27.	Kusurları bulmak için mamulleri incelemek	()	()	()
28.	Telefonla iş idare etmek	()	()	()
29.	Acil durumlarda insanlara yardım etmek	()	()	()
30.	Bir kuruluşun parayla ilgili bütün işlerini idare etmek	()	()	()
31.	Müzik eseri bestelemek veya düzenlemek	()	()	()
32.	Filmler için konu müziği bestelemek	()	()	()
33.	Yeni kurallar veya politikalar geliştirmek	()	()	()
34.	Biyoloji çalışmak	()	()	()
35.	Bir politik kurum için kampanyaya katılmak	()	()	()
36.	Maddeleri ayırmak, biriktirmek ve saklamak	()	()	()
37.	Bir toplum geliştirme projesinde çalışmak	()	()	()
38.	Bir daktilonun nasıl tamir edileceğini öğrenmek	()	()	()
39.	Dünyanın merkezi, güneş ve yıldızlar hakkında kitaplar okumak	()	()	()
40.	Tam doğru zaman tutmak için bir saati ayarlamak	()	()	()
41.	Beynin nasıl çalıştığını öğrenmek	()	()	()
42.	Yaratıcı fotoğraflar çekmek	()	()	()
43.	Masraflara ait hesap kayıtları tutmak	()	()	()
44.	Bir bandoda çalmak	()	()	()
45.	Bir orkestrada caz müziği çalmak	()	()	()
46.	Bir grup veya klüp için bütçe hazırlamak	()	()	()
47.	Depremi nedenlerini araştırmak	()	()	()
48.	Ünlü bir bilim adamının dersine katılmak	()	()	()
49.	Bir proje üzerinde başkaları ile beraber çalışmak	()	()	()
50.	Bir sinema filmi senaryosu yazmak	()	()	()
51.	Şirket hakkındaki şikayetleri konusunda işçilerle röportaj yapmak	()	()	()
52.	Mobilya yapmak	()	()	()
53.	Değerli taşları kesmeyi ve parlatmayı öğrenmek	()	()	()
54.	Yaralı bir insana ilkyardım yapmak	()	()	()
55.	Yerel bir radyo istasyonunda çalışması için müzik parçaları seçmek	()	()	()
56.	İl genel meclisinde çalışmak	()	()	()
57.	Mali raporları hazırlamak ve yorumlamak	()	()	()
58.	Tehlikedeki bir insana yardım etmeye çalışmak	()	()	()
59.	Elektronik alet çalıştırmak	()	()	()
60.	Çocuklara nasıl oyun oynanacağını veya spor yapılacağını göstermek	()	()	()
61.	Bir ustayı televizyon tamir ederken seyretmek	()	()	()
62.	Bir magazin hikayesini anlatan çizimler yapmak	()	()	()
63.	Ziyaretçilere yol göstermek	()	()	()
64.	Diğer insanların bir problemin çözülebileceğine nasıl inandıklarını öğrenmek	()	()	()
65.	Bir sergiye gezi düzenlemek	()	()	()
66.	Uyuşturucu kullanan insanlara danışmanlık yapmak	()	()	()
67.	İş gazeteleri veya dergileri okumak	()	()	()
68.	Yıldızların oluşumunu öğrenmek	()	()	()
69.	Taksit ödemelerini tahsil etmek	()	()	()
70.	Bir slayt veya film projektörünü çalıştırmak	()	()	()
71.	Kelebekleri gözlemlemek ve sınıflandırmak	()	()	()
72.	Metal bir heykel tasarlamak	()	()	()
73.	İnsanlara kanuni doğruları açıklamak	()	()	()
74.	Kısa hikayeler yazmak	()	()	()
75.	İnsanların mali kararlar vermelerine yardımcı olmak	()	()	()
76.	Gelir vergisi kazancını düzenlemek	()	()	()
77.	Sertifika, plaket veya taktir belgesi kazanmak	()	()	()
78.	Tiyatro oyunu, müzikaller gibi sanatsal etkinliklerin eleştirilerini yazmak	()	()	()
79.	Aylık bütçe planı yapmak	()	()	()
80.	Bir havuz veya gölde yabancı hayatı araştırmak	()	()	()

81.	Bir tiyatro oyununda rol almak	()	()	()
82.	Bir resim çerçevesi yapmak	()	()	()
83.	İş gezilerine çıkmak	()	()	()
84.	Orman yangınları için gözetleme yapmak	()	()	()
85.	Yeni alışveriş merkezinin tanıtımını yapmak	()	()	()
86.	Bir muhasebecilik sistemi kurmak	()	()	()
87.	Arkadaşlar arasındaki bir tartışmayı yatıştırmak	()	()	()
88.	Birine önemli bir karar vermesinde yardım etmek	()	()	()
89.	Taşıma için nakil maliyetlerini hesaplamak	()	()	()
90.	Fıkralar ve hikayeler anlatarak insanları eğlendirmek	()	()	()

2. OTURUM

Kazanım: İlgü ve değęrlerinin keşfedilmesi, hoşlanılan ve hoşlanılmayan mesleki değęrlerinin farkedilmesi, Holland Mesleki Tercih Envanteri sonucunda kişilik tiplerinin öğrenilmesi, hangi kişilik tipine uygun olup olmadığı konusunda fikir sahibi olunması

Süre: 40dk

Sınıf Düzeyi: 12. Sınıf

Ortam: Boş bir sınıf ortamı

Öğrenci Sayısı: 6-10 öğrenci

Maliyet: -

Süreç:

- 1- Bir önceki haftadan ödev olarak verilen Holland Mesleki Tercih Envanterlerinin çıkarılması istenir. Öğrencilere **Ek-5 Holland Meslek Tercihi Puanlama Cetveli** verilerek, formdaki açıklama kısmı okunur. Öğrenciler kendi cevaplarına göre işaretlemelemlerini yapar ve hangi kişilik tiplerinde daha fazla puan olduğunu çıkartırlar.
- 2- Psikolojik danışman **Ek-6 Holland'ın 6 Kişilik Tipi** formunu çıkartır ve sırayla, kişilik tipi özellikleri, baskın etkinlikler ve tipik meslekler bölümlerini okur ve öğrencilere söz hakkı vererek herkesin kendi meslek tipi/tipleri hakkında konuşmalarını ister.
- 3- Oturum sonlandırılır ve bir hafta sonra aynı yerde ve saatte buluşmak üzere sözleşilir.

EK-5

HOLLAND MESLEK TERCİHİ PUANLAMA CETVELİ

AÇIKLAMA: Her kategorinin kapsamına giren sorulara (numaraları aşağıda işaretleyin) çetele tutunuz ve her kategoride toplam puanları altına yazınız. En yüksek “**Hoşlanırım**” yanıtı ise bu gencin ait olduğu kişilik tipini gösterir. En yüksek “**Hoşlanmam**” yanıtı ise ise gencin uzak olduğu kişilik tipini gösterir. Yüksek puanlar daha çok “**Farketmez**”de yoğunlaşmışsa gencin kişilik tipi hala belirginleşmemiştir.

	HOŞLANIRIM	FARKETMEZ	HOŞLANMAM
ARAŞTIRICI 1,3,4,8,11,17,22,34 39,41,47,48,68,71,80			
TOPLAM			
ARTİSTİK 6,10,14,31,32,42,44,45 50,62,72,74,77,78,81			
TOPLAM			
SOSYAL 2,21,29,37,49,55,58,60 64,65,66,73,87,88,90			
TOPLAM			
GİRİŞİMCİ 7,15,16,18,20,28,33,35 51,56,63,67,75,83,85			
TOPLAM			
GELENEKSEL 5,12,23,24,27,30,36,43 46,57,69,76,86,89			
TOPLAM			
GERÇEKÇİ 9,13,19,25,26,38,40,52 53,54,59,61,70,82,84			
TOPLAM			

EK-6

HOLLAND'IN 6 KİŞİLİK TİPİ

KİŞİLİK TİPİ	BELİRGİN ÖZELLİKLERİ	BASKIN TALEPLER/ETKİNLİKLER	TİPİK MESLEKLER
GERÇEKÇİ	Sabırlı ve hoşgörülü, pratik, maddeci, erkeksi, antisosyal, uyumlu, içten, doğal, sabırlı, iç görüleri ve başarıma güdüleri fazla	*Kas etkinliği, motor koordinasyonu gerektiren işler *Açık havadaki işler, mekanik, sistematik çalışmalar *Nesneler, eşyalar, makineler ve hayvanlarla ilgili etkinlikler	Otomobil tamircisi-her çeşit araç teknisyeni , elektrikçi, mühendis, ziraat ile ilgili meslekler, beden eğitimi öğretmeni
ARAŞTIRICI	Entelektüel, analitik düşünce yapısına sahip, rasyonel, eleştirel, titiz, sabırlı, yöntemci, bağımsız, popüler olmaktan hoşlanmayan	*Analitik gözlem yapma *Sistematik deneysel çalışma *Fiziksel, biyolojik ve kültürel olguları araştırma	Biyolog, genetikçi, matematikçi, kimyager, fizikçi, astronot, antropolog, tıp teknisyeni
ARTİSTİK	Heyecan ve coşkuları dengesiz, hayalci, fevri, karmaşık, sezgileri güçlü, bağımsız, duygusal, uyumlu olmayan, duyarlı ve etkileyici	*Estetik faaliyetler yapar *Tutkulu, bağımsız, sistematik olmayan aktiviteler *Sanatsal etkinlik ve ürünler yaratma *Bağımsız yaratıcı çalışmalar	Yazar, ressam, aktör, tiyatro sanatçısı, müzisyen, kompozitör, dekoratör ve mimar
SOSYAL	Yardımsever, sorumluluk sahibi, sosyal işbirliğine yatkın, empatik, arkadaş canlısı, içten, sabırlı, nazik, anlayışlı	*İnsanlarla birlikteliği saptayan aktiviteler *Başkalarını eğiterek geliştirmek, yardım etmek *Başkalarını ikna etme, yönlendirme	Sosyal hizmet uzmanı, rehabilitasyon danışmanı, psikolog, psikolojik danışman, halkla ilişkiler uzmanı, üniversite öğretim üyesi, öğretmen
GİRİŞİMCİ	Dışa dönük, enerjik, kendine güvenli, atılgan, fevri, ikna yeteneği yüksek, sabırsız, meraklı, maceracı, iyimser, sosyal, konuşkan	*Başkalarını ikna etmeye yönelik faaliyetler *Sosyal eğlendirici etkinlikler *Organize edilmiş çalışmalar	Satıcı, pazarlamacı, komisyoncu, menejer, politikacı, avukat
GELENEKSEL	Dikkatli, titiz, itaatkar, tutarlı, esnek olmayan, düzenli, sabırlı, vicdanlı, özdenetimli, hayal gücünden yoksun, dengeli	*Sistemli kurallara bağlı aktiviteler *Nesnelerle ilgili sistematik çalışmalar *Kayıt tutma, hesaplama, kontrol işlemleri, veri işleme makineleri kullanma	Banka veznedarı, kütüphaneci, daktilograf, postacı, muhasebeci, kitapçı, finans elemanı

3. OTURUM

Kazanım: Yks sınav sistemi hakkında bilgi sahibi olunması, sınav sisteminin tanınması, Yks kılavuzu doğrultusunda sınav hakkındaki detayların öğrenilmesi

Süre: 40dk

Sınıf Düzeyi: 12. Sınıf

Ortam: Boş bir sınıf ortamı

Öğrenci Sayısı: 6-10 öğrenci

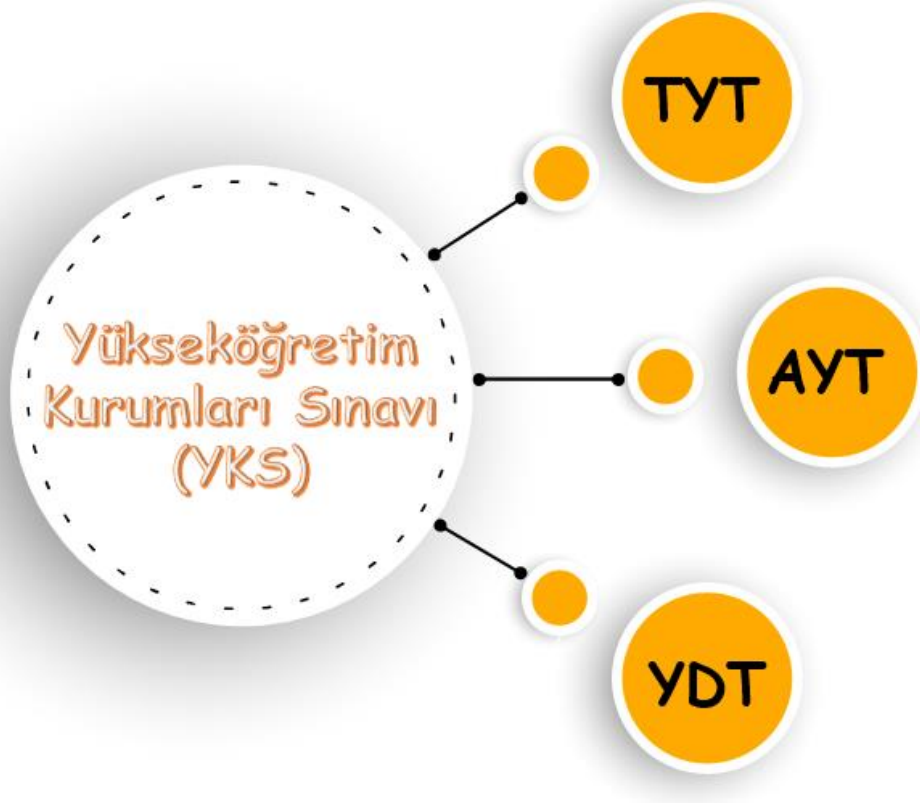
Maliyet: -

Süreç:

- 1- Psikolojik danışman tarafından **Ek-7 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Sunumu** açılır ve öğrencilere anlatılır. Öğrencilere sunumun etkileşimli gitmesi açısından sunum esnasında soru sorabilecekleri belirtilir.
- 2- Sunum tamamlandıktan sonra öğrencilerden geri dönüt alınır, anlaşılmayan yerler tekrar gözden geçirilir.
- 3- Oturum sonlandırılır ve bir hafta sonra aynı yerde ve saatte buluşmak üzere sözleşilir.

EK-7

ÖSYM



ÖSYM

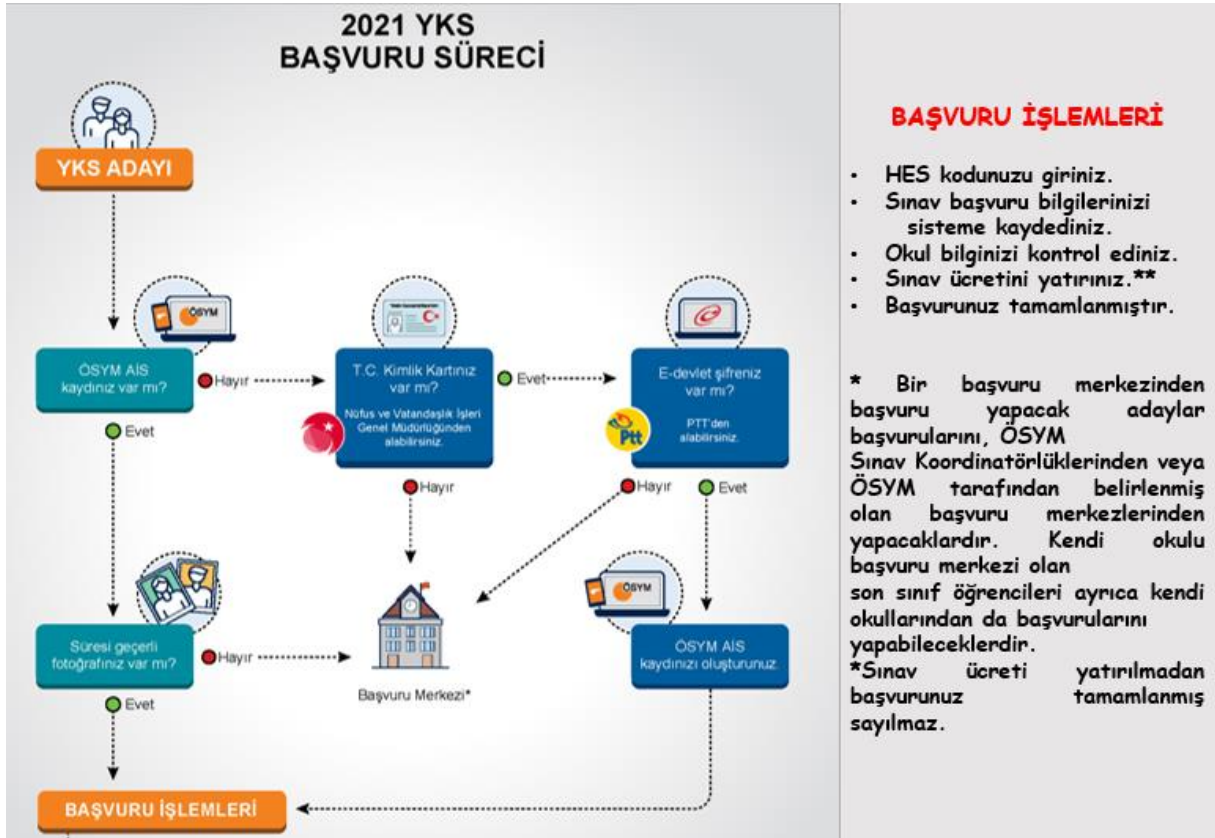
YKS Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Başvuru Tarihleri: 4 Şubat-2 Mart 2021

TYT YKS 1. Oturum Temel Yeterlilik Testi (TYT) Tarihi: 26 Haziran 2021

AYT YKS 2. Oturum Alan Yeterlilik Testleri (AYT) Tarihi: 27 Haziran 2021

YDT YKS 3. Oturum Yabancı Dil Testi (YDT) Tarihi: 27 Haziran 2021

YKS SONUÇLARI
4 AĞUSTOS 2021
TARİHİNDE
AÇIKLNACAKTIR.



Y K S	BİRİNCİ OTURUM TYT	İKİNCİ OTURUM AYT
	Temel Yeterlilik Testi	Alan Yeterlilik Testi
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Türkçe ➤ Temel Matematik ➤ Fen Bilimleri ➤ Sosyal Bilimler <p>(Toplam 120 Soru)</p> <p>Toplam Süre : 135 dk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler-1 (Tarih-1, Coğrafya-1) ✓ Matematik ✓ Sosyal Bilimler-2 (Tarih-2, Coğrafya-2, Felsefe Grubu, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) ✓ Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji) <p>(Toplam 160 Soru)</p> <p>Toplam Süre : 180 dk.</p>
Yükseköğretim Kurumları Sınavı	Yabancı Dil Oturumu (YDT) 80 Soru Toplam Süre : 120 dk.	
Her Bir Oturumun Ücreti 90 TL'dir.		

!!!ÖNEMLİ BİLGİLER!!!

- ❖ **Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Başvuru Tarihleri : 4 Şubat-2 Mart 2021**
(Ücret ödeme için son gün, 3 Mart 2021)
- ❖ **YKS 1. Oturum Temel Yeterlilik Testi (TYT) Tarihi, Sınav Saati ve Sınav Süresi : 26 Haziran 2021** (Cumartesi), 10.15, 135 dakika
- ❖ **YKS 2. Oturum Alan Yeterlilik Testleri (AYT) Tarihi, Sınav Saati ve Sınav Süresi : 27 Haziran 2021** (Pazar), 10.15, 180 dakika
- ❖ **YKS 3. Oturum Yabancı Dil Testi (YDT) Tarihi, Sınav Saati ve Sınav Süresi : 27 Haziran 2021** (Pazar), 15.45, 120 dakika
- ❖ **YKS Sınav Ücretleri (TYT/AYT/YDT Her Biri İçin) : 90,00 TL** (Ücret ödeme için son gün, **3 Mart 2021**)
- ❖ **Geç Başvuru Günü : 17-18 Mart 2021** (Sınav ücreti, 17-18 Mart 2021 tarihlerinde ödenmelidir.)
- ❖ **Geç Başvuru Günü Sınav Ücretleri (TYT/AYT/YDT Her Biri İçin) : Geç Başvuru** Günlerinde yapılan başvurularda sınav ücreti, %50 artırımlı olarak 17-18 Mart 2021 tarihlerinde ödenecektir.

2020-TYT puanı 200 ve üzeri olanlar, istedikleri takdirde 2021-YKS'nin hiçbir oturumuna girmeden 2020-TYT puanını kullanabileceklerdir. Bu adayların 2021-YKS'ye başvuru yapmaları ve başvuru ücreti yatırmaları zorunludur.

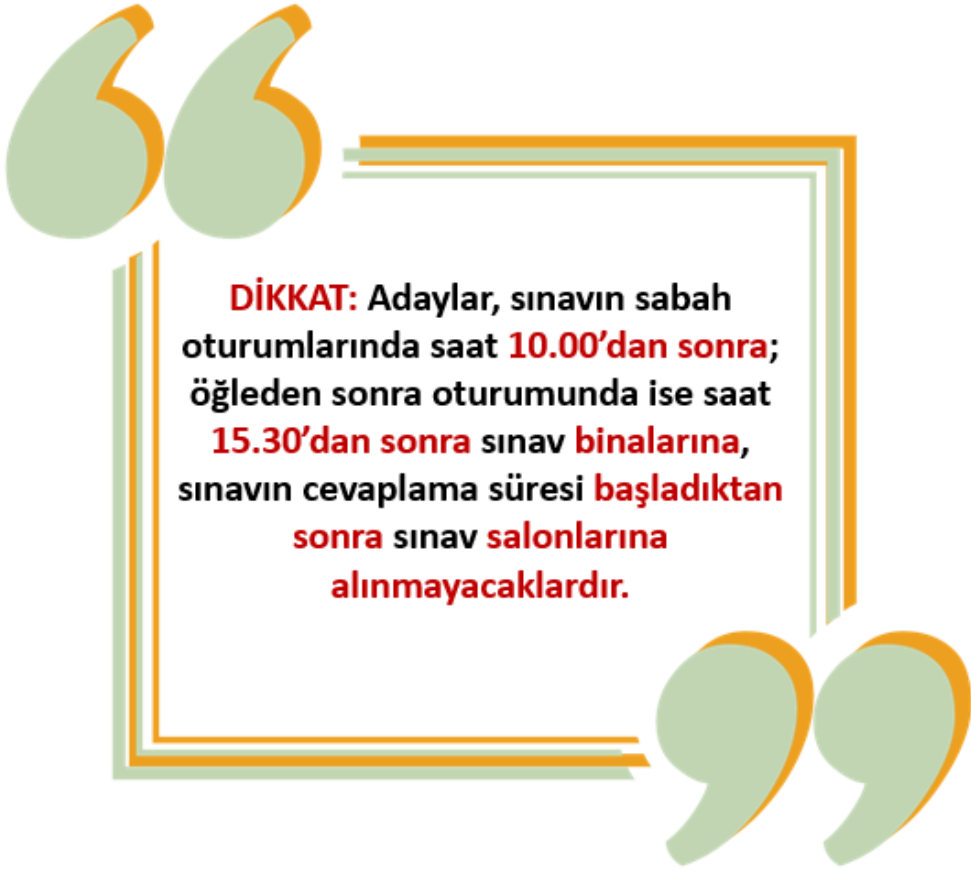
2020-TYT Puanı 200 Ve Üzeri Adaylardan 2021 YKS'nin Hiçbir Oturumuna Girmeden 2020TYT puanını kullanmak isteyen adaylar:

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Başvuru Tarihleri: 4 Şubat-2 Mart 2021 (Ücret ödeme için son gün, 3 Mart 2021) **YKS Başvuru Ücreti: 25 TL**

Geç Başvuru Günü : 17-18 Mart 2021 (Sınav ücreti, 17-18 Mart 2021 tarihlerinde ödenmelidir.)

YKS Geç Başvuru Ücreti :Geç Başvuru Günlerinde yapılan başvurularda Başvuru Ücreti, %50 artırımlı olarak Geç Başvuru Günlerinde ödenmelidir.

Bu alanda işaretleme yapan adaylar, sadece TYT puan türüyle öğrenci alan programlarını (Ön Lisans) veya Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan programlarını tercih edebileceklerdir.





TYT GENEL BİLGİLER

- Her aday için tek TYT puanı hesaplanacaktır. Tüm ön lisans programları bu tek puan türüyle tercih edilecektir.
- **TYT soruları, MEB'in ortak müfredatından seçilecektir.**
- TYT puanının hesaplanması için temel matematik testi veya Türkçe testinde en az 0,5 ham puan almaları gerekmektedir.
- **2021-TYT'ye girmek isteyen adaylar, "Temel Yeterlilik Testi (TYT)" seçeneğini işaretleyecekler**
- **2020-TYT puanı 200 ve üzeri olan adaylardan 2021-TYT'ye girmek istemeyenler ise bu seçeneği boş bırakacaklardır.**
- **2020-TYT puanı 200 ve üzeri olan adaylar 2021 TYT sınavına girerse hangi puanı yüksek ise o puanı nihai puanı olacaktır. (Yerleştirme Puanı yüksek olan kullanılacaktır.)**



2020 TYT puanı nasıl kullanılacak?

2020-TYT sınav puanı 200 ve üzeri olan adayların, 2021-TYT nihai sınav puanlarının belirlenmesi ve bütün adayların 2021-TYT nihai başarı sıralarının oluşmasında aşağıdaki yol izlenecektir:

"2020-TYT puanım 200 ve üzeridir, 2021-YKS'nin hiçbir oturumuna girmeden 2020-TYT puanımı kullanmak istiyorum" seçeneğini, 2020-TYT puanı 200 ve üzeri olan adaylardan 2021-TYT dâhil 2020-YKS'nin hiçbir oturumuna girmek istemeyen adaylar işaretleyeceklerdir.



2020- TYT puanı 200 ve üzeri olan bir adayın 2021-TYT sınavına girme zorunluğu yoktur. Unutmaması gereken **2021 YKS başvuru tarihlerinde başvuru yapmaları ve ücret ödemeleri gerekmektedir.**



2020 TYT puanı 200 ve üzeri olan bir aday 2021 TYT sınavına girmesi durumunda; 2021-TYT puanı ÖSYM tarafından dönüştürülecektir. Dönüşüm sonrasında hangi puanı yüksek ise o yerleştirme puanı olarak kullanılacaktır.



2020-TYT sınav puanı 200 ve üzeri olup **2020-TYT sınav puanı olmayan bir adayın dönüştürülmüş Puanı, adayın 2020 sınav puanı olacaktır.**




**TYT PUANI İLE MESLEK YÜKSEKOKULLARI
(ÖN LİSANS- 2YILLIK ÜNİVERSİTELER)
TERCİH EDİLEBİLECEK**

**TYT
BARAJ PUAN
150**

Adayların 2 yıllık üniversite (ön lisans-
meslek yüksekokulları) tercih
edebilmeleri için **TYT** den en az **150 puan**
almaları gerekmektedir.

TYT PUANI İÇİN TESTLERİN AĞIRLIKLARI

TYT Testlerin Ağırlıkları (%)				
Puan Türü	Türkçe	Sosyal Bilimler	Temel Matematik	Fen Bilimleri
TYT	33	17	33	17

TYT'de her bir test "soru sayısı ile ilişkili" olacaktır. Dolayısıyla TYT sınavında, Türkçe testinin ağırlığı %33, Sosyal Bilimler testinin ağırlığı %17, Temel Matematik testinin ağırlığı %33, Fen Bilimleri testinin ağırlığı ise %17'dir.



AYT Alan Yeterlilik Sınavı Genel Bilgiler

- 2021 AYT've de girmek isteyen adaylar, "**Alan Yeterlilik Testleri (AYT)**" seçeneğini işaretleyecekler, AYT've girmek istemeyen adaylar bu seçeneği boş bırakacaklardır.
- **Lisans isteyen adayların AYT sınavına girmeleri zorunludur.**
- İkinci Oturumda (AYT) lise müfredatı esas alınacaktır.
- 2021-YDT'ye de girmek isteyen adaylar, "**Yabancı Dil Testi (YDT)**" seçeneğini işaretleyeceklerdir. YDT've girmek istemeyen adaylar, "**Yabancı Dil Testi (YDT)**" seçeneğini boş bırakacaklardır.
- **AYT ve YDT'de ağırlıklı puanların hesaplanabilmesi için adayların ilgili testlerin en az birinden en az 0,5 ham puan almış olmaları gerekmektedir.**

DİKKAT

2020-YKS'de SAY, SÖZ, EA veya DİL puanıyla bir programa yerleşmek isteyenlerin (2020-TYT puanı 200 ve üzeri olsa bile) 2021-AYT ve/veya 2021-YDT oturumlarına başvuru yaparak katılmaları zorunludur.

2. OTURUM -ALAN YETERLİLİK TESTİ (AYT) ve YABANCI DİL TESTİ (YDT)- İLE İLGİLİ BİLGİLER

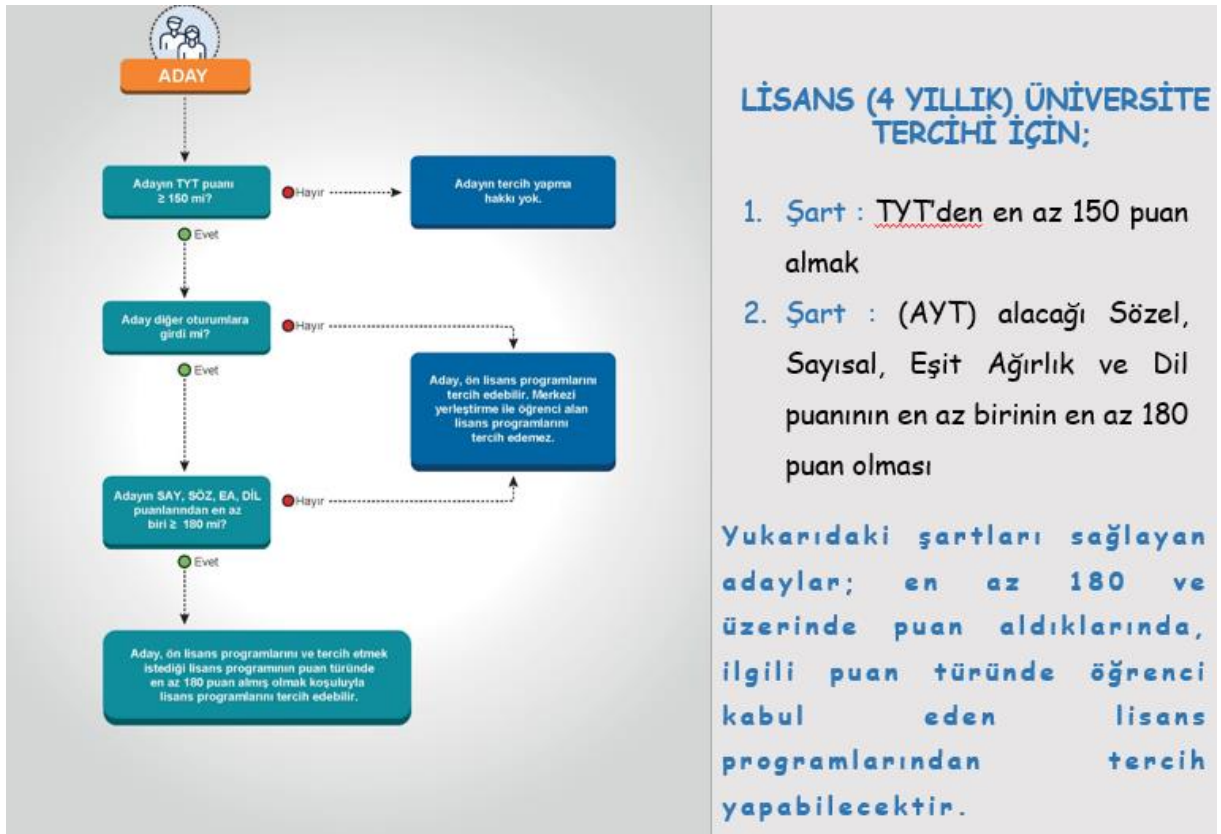
TYT puanı olmayan, TYT puanı hesaplanmayan veya TYT puanı 150'nin altında olan adayların, AYT ve/veya YDT've girmiş olsalar da SAY, SÖZ, EA, DİL puanları hesaplanmayacaktır.

2. Oturum AYT 27 Haziran 2021 (Pazar) 10.15 180 dakika	Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler 1 Türk Dili ve Edebiyatı: 24 Soru Coğrafya 1: 6 Soru Tarih 1: 10 Soru	Matematik – 40 Soru	3. Oturum YDT 80 Soru 27 Haziran 2021 (Pazar) 15.45 120 dakika
	Sosyal Bilimler 2 Coğrafya 2: 11 Soru Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi: 6 Soru Felsefe Grubu (Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Psikoloji): 12 Soru Tarih 2: 11 Soru	Fen Bilimleri Biyoloji: 13 Soru Fizik: 14 Soru Kimya: 13 Soru	

İkinci Oturumda (AYT) 3 puan türü yer alacaktır. Bunlar; **Sayısal, Sözel ve Eşit Ağırlık** puanlarıdır. Adayın hesaplanmasını istediği puan türü için çözmesi gereken testler aşağıdaki tablodadır

Aday, yerleşmeyi hedeflediği programın puan türünü dikkate alarak	Türk Dili ve Edebiyatı – Sosyal Bilimler 1	Sosyal Bilimler 2	Matematik	Fen Bilimleri
Sözel Puan İçin	✓	✓		
Eşit Ağırlık Puanı için	✓		✓	
Sayısal Puanı İçin			✓	✓
Sözel + Eşit Ağırlık Puanı için	✓	✓	✓	
Sayısal + Eşit Ağırlık Puanı için	✓		✓	✓
Sözel + Sayısal + Eşit Ağırlık Puanı için	✓	✓	✓	✓

*Dil puanı ile tercih yapacak adaylar Yabancı Dil Oturumuna gireceklerdir.



LİSANS PROGRAMLARI İÇİN GEREKLİ PUANIN HESAPLANMASI VE TYT NİN ETKİSİ

Sözel Puan: [Temel Yeterlilik Testi %40] + [(Türk Dili ve Edebiyatı –Sosyal Bilimler-1 Testi (%50) + Sosyal Bilimler-2 Testi (%50)) %60]

Sayısal Puan: [Temel Yeterlilik Testi %40] + [(Matematik Testi (%50) + Fen Bilimleri Testi (%50)) %60]

Eşit Ağırlık Puanı: [Temel Yeterlilik Testi %40] + [(Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler-1 Testi (%50) + Matematik Testi (%50)) %60]

Dil Puanı: [Temel Yeterlilik Testi %40] + [Yabancı Dil Testi %60]

Lisans Tercihİ İçin Kullanılacak Tüm Puan Türlerinde TYT Etkisi %40'dır.

PUAN TÜRLERİNE GÖRE TESTLERİN AĞIRLIKLARI

Sözel Puanı İçin;

LİSANS YERLEŞTİRME											
TESTLERİN AĞIRLIKLARI (%)											
TYT					AYT						
Puan Türü	Türkçe	Sosyal Bilimler	Temel Matematik	Fen Bilimleri	Türk Dili ve Edebiyatı- Sosyal Bilimler-1			Sosyal Bilimler-2			
					Türk Dili ve Edebiyatı	Tarih-1	Coğrafya-1	Tarih-2	Coğrafya-2	Felsefe Grubu	DİKAB
SÖZ	13	7	13	7	18	7	5	8	8	9	5

PUAN TÜRLERİNE GÖRE TESTLERİN AĞIRLIKLARI

Sayısal Puan İçin;

LİSANS YERLEŞTİRME								
TESTLERİN AĞIRLIKLARI (%)								
TYT					AYT			
Puan Türü	Türkçe	Sosyal Bilimler	Temel Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	Fen Bilimleri		
					Matematik	Fizik	Kimya	Biyoloji
SAY	13	7	13	7	30	10	10	10

PUAN TÜRLERİNE GÖRE TESTLERİN AĞIRLIKLARI

Eşit Ağırlık Puanı İçin;

LİSANS YERLEŞTİRME								
TESTLERİN AĞIRLIKLARI (%)								
TYT					AYT			
Puan Türü	Türkçe	Sosyal Bilimler	Temel Matematik	Fen Bilimleri	Matematik	Türk Dili ve Edebiyatı Sosyal Bilimler-1		
					Matematik	Türk Dili ve Edebiyatı	Tarih -1	Coğrafya -1
EA	13	7	13	7	30	18	7	5

PUAN TÜRLERİNE GÖRE TESTLERİN AĞIRLIKLARI

Dil Puanı İçin;

LİSANS YERLEŞTİRME					
TESTLERİN AĞIRLIKLARI (%)					
TYT					YABANCI DİL
Puan Türü	Türkçe	Sosyal Bilimler	Temel Matematik	Fen Bilimleri	Yabancı Dil
DİL	13	7	13	7	60

Bu sene bir ilk olarak İngilizce, Almanca, Fransızca testlerine ek olarak yabancı dil oturumunda Arapça ve Rusça testleri de yer alacaktır. Her test ayrı kitapçıkta yer alacaktır. Adaylar başvuruda bulunduğu testin kitapçığını alacaklardır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

- ❖ **Ortaöğretimde zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi aldım.** Ortaöğretimde, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini almak zorunda olan tüm adaylar (imam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları dâhil), bu seçeneği ve (1) kodunu yazacaklardır. Bu seçeneği yazan adaylar, sınavda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını cevaplayacak, ilave Felsefe/Felsefe Grubu sorularını cevaplamayacaktır. Bu durumdaki adaylar, ilave Felsefe/Felsefe Grubu sorularını cevaplasalar bile bu cevapları değerlendirmeye alınmayacaktır.
- ❖ **Ortaöğretimde zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi almadım.** Ortaöğretimde, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alan tüm adaylar (imam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları hariç), bu seçeneği ve (2) kodunu yazacaklardır. Bu seçeneği yazan adaylar, sınavda ilave Felsefe/Felsefe Grubu sorularını cevaplayacak, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını cevaplamayacaktır. Bu durumdaki adaylar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını cevaplasalar bile bu cevapları değerlendirmeye alınmayacaktır.

Başarı Sıralama Şartı

Program Türü	İlgili Puan Türü	Başarı Sırası
Tıp	Sayısal	En Düşük 50 bininci (50.000)
Eczacılık	Sayısal	En Düşük 100 bininci (100.000)
Diş Hekimliği	Sayısal	En Düşük 80 bininci (80.000)
Hukuk	Eşit Ağırlık	En Düşük 125 bininci (125.000)
Mühendislik***	Sayısal	En Düşük 300 bininci (300.000)
Mimarlık	Sayısal	En Düşük 250 bininci (250.000)
Öğretmenlik	İlgili Puan Türünde	En Düşük 300 bininci (300.000)

**Vakıf Yükseköğretim Kurumları, ilgili programlar için belirlenen asgari başarı sırası şartının daha üzerinde bir başarı sırası şartı belirleyebilecektir.

***Mühendislik programlarına yerleştirme işlemlerinde (Orman, Ziraat, Su Ürünleri Fakülteleri programları ile Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği programları hariç; Ziraat Fakültelerinin Gıda Mühendisliği programları dâhil)

ORTAÖĞRETİM BAŞARI PUANI (OBP) NASIL HESAPLANACAKTIR?



- Puanlar 100-500 puan aralığında hesaplanacaktır. Adayların bu puanlarına Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) hesaplanarak eklenecektir.



Ortaöğretim bitirme notları en küçüğü 250, en büyüğü 500 olmak üzere ortaöğretim başarı puanına dönüştürülecektir. Ortaöğretimde alınan 100 üzerinden diploma notu, 5 ile çarpılarak Ortaöğretim Başarı Puanına (OBP) dönüştürülecektir. Böylece, 50 olan en düşük diploma notu için OBP 250 olacak, en yüksek 100 olan diploma notu için de OBP 500 olacaktır. Diploma notu bildirilmeyen adayların diploma notu ile 50'nin altında olan diploma notları, 50 olarak değerlendirilmeye alınacaktır.

Her aday için hesaplanmış olan OBP; **0,12** katsayısı ile çarpılarak sınav puanlarına eklenecek ve böylece adayların yerleştirme puanları hesaplanacaktır.





EK PUAN

Bir mesleğe yönelik program uygulayan ortaöğretim kurumları (meslek liseleri) mezunları, kendi alanlarıyla ilişkili **ön lisans programlarını** tercih ettiklerinde OBP'nin 0,06 katsayısı ile çarpımından elde edilecek ek puanları da yerleştirme puanlarına eklenecektir. Bu ek puanlardan yararlanmak için adayların ön lisans programları için 150 veya daha yüksek puan almış olmaları gerekmektedir.

Bir mesleğe yönelik program uygulayan ortaöğretim kurumuna (meslek liselerine) 30.03.2012 tarihinden önce kayıt olan adaylar için; kendi alanlarıyla ilişkili lisans programlarını tercih ettiklerinde OBP'nin 0,06 katsayısı ile çarpımından elde edilecek ek puanları da yerleştirme puanlarına eklenecektir. **30.03.2012 tarihinden sonra kayıt olan adaylar lisans tercihlerinde ek puan almayacaklardır.**

OKUL BİRİNCİLERİNİN DİKKATİNE

**Adaylar, okul birinciliği kontenjanından
yalnızca mezun oldukları yıl
yararlanabilirler.**

Ortaöğretim okullarını birincilikle bitiren adaylar için yükseköğretim programlarında okul birincisi kontenjanı bulunmaktadır. Okul birincileri, genel kontenjan (öncelikle) ve okul birincisi kontenjanı göz önünde tutularak merkezî yerleştirme ile yerleştirme puanlarının yeterli olduğu en üst tercihlerine yerleştirilmektedir.

2020-2021 öğretim yılı okul birincileri bu kontenjanlardan, 2021-YKS'ye girmek koşuluyla, sadece 2021-YKS'de yararlanırlar.





M.T.O.K

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları
M.T.O.K

Teknoloji Fakültelerinin/ Sanat ve Tasarım Fakültelerinin/ Turizm Fakültelerinde yer alan programlarının mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının mezunları için ayrılan kontenjanlarına (M.T.O.K), mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının kılavuzda belirtilen alan/dallarından mezun olan adaylar **öncelikli** olarak yerleştirilecektir.

Kontenjanların boş olması durumunda diğer ortaöğretim kurumlarının diğer alan/dallarından mezun olan adaylarda tercih ettikleri takdirde yerleştirilecektir.



Özel Yetenek

- ❖ Özel yetenek sınavıyla öğrenci alan yükseköğretim programlarına başvurabilmek için TYT puanının 150 ve üzeri (Engelli öğrencilerde 100 ve üzeri puan için Bakınız 6. madde.) olması gerekmektedir.
- ❖ Adayların, 2021-YKS'de özel yetenek sınavıyla öğrenci alan öğretmenlik programlarına başvuru yapabilmeleri için TYT'de en düşük 800.000 inci başarı sırasına sahip olmaları gerekmektedir.





SINAVA GİRİŞ BELGESİ: Adaylar, Sınava Giriş Belgelerini, T.C. Kimlik Numaraları ve şifreleri ile ÖSYM'nin <https://ais.osym.gov.tr> internet adresinden sınav tarihinin yaklaşık 10 gün öncesinden başlamak üzere edinebileceklerdir. Belgenin üzerinde adayın sınava gireceği merkez, bina, salon bilgileri ile fotoğrafı yer alacaktır. Adaylar, sınavın ilgili oturumuna ait Sınava Giriş Belgelerinin renkli veya siyah beyaz çıktılarını sınavda yanlarında bulundurmaları zorunludur. Sınavın ilgili oturumuna ait Sınava Giriş Belgesini yanlarında bulundurmayan adaylar, sınav binasına alınmayacaklardır. Adayların sınava girebilmeleri için 2021-YKS'nin ilgili oturumuna ait Sınava Giriş Belgesinden başka, **nüfus cüzdanı veya T.C. Kimlik Kartı veya geçerlilik süresi dolmamış pasaportunun aslını yanlarında bulundurmaları zorunludur.** Sınav binalarında hiçbir eşya emanete alınmayacağından adaylar, sınav binalarına bu belgeler dışında herhangi bir eşya, araç gereç vb. getirmemelidir. Sınavın yapıldığı her bir salona en az bir adet duvar saati, adayların sınavda kullanacakları gereçler (kalem, silgi, kalemtraş), şeker ve peçete ÖSYM tarafından sağlanacaktır. Adaylar sınavda şeffaf pet şişe içinde su getirebileceklerdir.



Sınav evrakı dağıtıldıktan sonra adayların;

TYT'de sınav süresinin ilk 100 dakikası,

AYT'de sınav süresinin ilk 135 dakikası,

YDT'de sınav süresinin ilk 90 dakikası

tamamlanmadan ve **sınavın son 15 dakikası** içinde **sınav salonunu terk etmeleri**, sınav sırasında kısa bir süre için bile olsa (tuvalete gitmek dâhil) sınav salonundan çıkmaları **yasaktır**. Bu durumdaki adaylara kesinlikle izin verilmeyecektir. Sınav evrakı dağıtıldıktan sonra sınav salonundan her ne sebeple olursa olsun çıkan aday tekrar sınav salonuna alınmayacak ve yukarıda belirtilen süreler tamamlanıncaya kadar sınav binasında bekletilecektir.

ÖNLİSANS PROGRAMLARI PUAN TÜRÜ: TYT	
Acil Durum ve Afet Yönetimi	Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Antisepsi Teknikerliği
Adalet	Dış Ticaret
Ağız ve Diş Sağlığı	Dijital Fabrika Teknolojileri
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	Dış Protez Teknolojisi
Ambalaj Tasarımı	Diyaliz
Ameliyathane Hizmetleri	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi
Anestezi	Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi
Arıcılık	Döküm
Aşçılık	Eczane Hizmetleri
Atıcılık ve Antrenörlüğü	Elektrik
Atık Yönetimi	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım
Avcılık ve Yaban Hayatı	Elektrikli Cihaz Teknolojisi
Ayakbabi Tasarım ve Üretimi	Elektronik Haberleşme Teknolojisi
Bağcılık	Elektronik Teknolojisi
Bahçe Tarımı	Elektronörofizyoloji
Bankacılık ve Sigortacılık	Emlak Yönetimi
Basım ve Yayımlar Teknolojileri	Endüstri Ürünleri Tasarım
Bilgi Yönetimi	Endüstriyel Cam ve Seramik
Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon	Endüstriyel Hammaddeler İşleme Teknolojisi
Bilgisayar Operatörlüğü	Endüstriyel Kalıpcılık
Bilgisayar Operatörlüğü (Engelliler Entegre YO)	Enerji Tesisleri İşletmeciliği
Bilgisayar Programcılığı	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon
Bilgisayar Teknolojisi	Engelliler İçin Destek Programı
Bilişim Güvenliği Teknolojisi	Eser Koruma
Bitki Koruma	Et ve Ürünleri Teknolojisi
Biyokimya	E-Ticaret ve Pazarlama
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	Ev İdaresi
Boya Teknolojisi	Evde Hasta Bakımı
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Fındık Ekserliği
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri	Fidan Yetiştiriciliği
Coğrafi Bilgi Sistemleri	Fizyoterapi
Çağrı Merkezi Hizmetleri	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
Çay Tarımı ve İşleme Teknolojisi	Geleneksel El Sanatları
Çevre Koruma ve Kontrol	Gemi İnşaatı
Çevre Sağlığı	Gemi Makineleri İşletmeciliği
Çevre Temizliği ve Denetimi	Geoteknik
Çim Alan Tesisi ve Yönetimi	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
Çini Sanatı ve Tasarımı	Gıda Teknolojisi
Çocuk Gelişimi	Giyim Üretim Teknolojisi
Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri	Grafik Tasarım
Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon	Halicilik ve Kilimcilik
Deniz Brokerliği	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Deniz Ulaştırma ve İşletme	Harita ve Kadastro
Deniz ve Liman İşletmeciliği	Hava Lojistiği
Deri Konfeksiyon	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Deri Teknolojisi	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği

LİSANS PROGRAMLARI PUAN TÜRÜ: SÖZEL	
Arkeoloji ve Sanat Tarihi	Kültür ve İletişim Bilimleri
Azerbaycan Türkçesi ve Edebiyatı	Kürt Dili ve Edebiyatı
Basın ve Yayın	Medya ve Görsel Sanatlar
Coğrafya	Medya ve İletişim
Coğrafya Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenliği
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Özel Eğitim Öğretmenliği
Çerkez Dili ve Kültürü	Radyo, Televizyon ve Sinema
Çizgi Film ve Animasyon	Reklam Tasarımı ve İletişimi
El Sanatları	Reklamcılık
Film Tasarımı ve Yazarlığı	Rekreasyon Yönetimi (Fakülte)
Film Tasarımı ve Yönetimi	Rekreasyon Yönetimi (Yüksekokul)
Film Tasarımı ve Yönetmenliği	Sanat Tarihi
Fotoğraf	Sanat ve Kültür Yönetimi
Fotoğraf ve Video	Sinema ve Dijital Medya
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Fakülte)	Sinema ve Televizyon
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Yüksekokul)	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Gazetecilik	Sümeroloji
Geleneksel Türk Sanatları	Süryani Dili ve Edebiyatı
Görsel İletişim Tasarımı	Tarih
Görsel Sanatlar	Tarih Öğretmenliği
Gürcü Dili ve Edebiyatı	Televizyon Haberciliği ve Programcılığı (Fakülte)
Halkbilimi	Televizyon Haberciliği ve Programcılığı (Yüksekokul)
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Fakülte)	Tiyatro Eleştirmenliği ve Dramaturji
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Yüksekokul)	Türk Dili ve Edebiyatı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği
İlahiyat	Türk Halkbilimi
İletişim	Türkçe Öğretmenliği
İletişim Bilimleri	Yeni Medya (Fakülte)
İletişim Sanatları	Yeni Medya (Yüksekokul)
İletişim Tasarımı ve Yönetimi	Yeni Medya ve İletişim (Fakülte)
İletişim ve Tasarım	Yeni Medya ve İletişim (Yüksekokul)
İslami İlimler	Zaza Dili ve Edebiyatı
Kurgu, Ses ve Görüntü Yönetimi	

LİSANS PROGRAMLARI PUAN TÜRÜ: SAYISAL	
Acil Yardım ve Afet Yönetimi (Fakülte)	Biyoteknoloji
Acil Yardım ve Afet Yönetimi (Yüksekokul)	Cevher Hazırlama Mühendisliği
Adli Bilimler	Çevre Mühendisliği
Adli Bilişim Mühendisliği	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Mühendisliği
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Fakülte)
Aktierya Bilimleri (Fakülte)	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Yüksekokul)
Aktierya Bilimleri (Yüksekokul)	Deri Mühendisliği
Astronomi ve Uzay Bilimleri	Dijital Oyun Tasarımı
Bahçe Bitkileri	Dil ve Konuşma Terapisi (Fakülte)
Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği	Dil ve Konuşma Terapisi (Yüksekokul)
Basım Teknolojileri (Yüksekokul)	Dış Hekimliği
Beslenme ve Diyetetik (Fakülte)	Ebelik (Fakülte)
Beslenme ve Diyetetik (Yüksekokul)	Ebelik (Yüksekokul)
Bilgi Güvenliği Teknolojisi (Fakülte)	Eczacılık
Bilgi Güvenliği Teknolojisi (Yüksekokul)	Elektrik Mühendisliği
Bilgisayar Bilimleri	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği	Elektronik Mühendisliği
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Endüstri Mühendisliği
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Endüstriyel Tasarım (Fakülte)
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (Fakülte)	Endüstriyel Tasarım (Yüksekokul)
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (Yüksekokul)	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
Bitki Koruma	Enerji Mühendisliği
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	Enerji Sistemleri Mühendisliği
Biyoenformatik ve Genetik	Ergoterapi (Fakülte)
Biyokimya	Ergoterapi (Yüksekokul)
Biyoloji	Fen Bilgisi Öğretmenliği
Biyoloji Öğretmenliği	Fizik
Biyomedikal Mühendisliği	Fizik Mühendisliği
Biyomühendislik	Fizik Öğretmenliği
Biyosistem Mühendisliği	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Fakülte)

LİSANS PROGRAMLARI PUAN TÜRÜ: SAYISAL	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Yüksekokul)	Jeoloji Mühendisliği
Fotonik	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (Fakülte)	Kimya
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (Yüksekokul)	Kimya Mühendisliği
Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği	Kimya Öğretmenliği
Gemi ve Yat Tasarımı	Kimya-Biyoloji Mühendisliği
Genetik ve Biyomühendislik	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği
Genetik ve Yaşam Bilimleri Programları	Maden Mühendisliği
Geomatik Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Gerontoloji	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
Gıda Mühendisliği	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Gıda Teknolojisi (Fakülte)	Malzeme Bilimi ve Teknolojileri
Gıda Teknolojisi (Yüksekokul)	Matematik
Harita Mühendisliği	Matematik Mühendisliği
Havacılık Elektrik ve Elektronik (Fakülte)	Matematik Öğretmenliği
Havacılık Elektrik ve Elektronik (Yüksekokul)	Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Mekatronik Mühendisliği
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	Metaller ve Malzeme Mühendisliği
Hemşirelik (Fakülte)	Meteoroloji Mühendisliği
Hemşirelik (Yüksekokul)	Mimarlık
Hidrojeoloji Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik
İç Mimarlık	Moleküler Biyoteknoloji
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Mühendislik Programları
İmalat Mühendisliği	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Programları
İnşaat Mühendisliği	Nanobilim ve Nanoteknoloji
İstatistik	Nanoteknoloji Mühendisliği
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	Nükleer Enerji Mühendisliği
İş Sağlığı ve Güvenliği (Fakülte)	Odyoloji (Fakülte)
İş Sağlığı ve Güvenliği (Yüksekokul)	Odyoloji (Yüksekokul)
İşletme Mühendisliği	Optik ve Akustik Mühendisliği
Jeofizik Mühendisliği	Orman Endüstrisi Mühendisliği

LİSANS PROGRAMLARI PUAN TÜRÜ: SAYISAL	
Orman Mühendisliği	Tıp Mühendisliği
Ortez ve Protez	Tohum Bilimi ve Teknolojisi
Otomotiv Mühendisliği	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
Perfüzyon (Fakülte)	Tütün Ekspertiği (Yükseköğül)
Perfüzyon (Yükseköğül)	Uçak Bakım ve Onarım (Fakülte)
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Uçak Bakım ve Onarım (Yükseköğül)
Peyzaj Mimarlığı	Uçak Elektrik ve Elektronik (Yükseköğül)
Pilotaj	Uçak Gövde ve Motor Bakımı (Fakülte)
Polimer Malzeme Mühendisliği	Uçak Gövde ve Motor Bakımı (Yükseköğül)
Raylı Sistemler Mühendisliği	Uçak Mühendisliği
Su Bilimleri ve Mühendisliği	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri
Su Ürünleri Mühendisliği	Uzay Mühendisliği
Süt Teknolojisi	Uzay ve Uydu Mühendisliği
Şehir ve Bölge Planlama	Veteriner
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi
Tarımsal Biyoteknoloji	Yapay Zeka Mühendisliği
Tarımsal Genetik Mühendisliği	Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği
Tarımsal Yapılar ve Sulama	Yazılım Geliştirme (Yükseköğül)
Tarla Bitkileri	Yazılım Mühendisliği
Tekstil Mühendisliği	Ziraat Mühendisliği Programları
Tıp	Zootekni



LİSANS PROGRAMLARI	
PUAN TÜRÜ: EŞİT AĞIRLIK	
Aile ve Tüketici Bilimleri	Havacılık Yönetimi (Yüksekokul)
Antrenörlük Eğitimi (Fakülte)	Hukuk
Antrenörlük Eğitimi (Yüksekokul)	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
Antropoloji	İktisadi ve İdari Bilimler Programları
Arkeoloji	İktisat
Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi	İnsan Kaynakları Yönetimi (Fakülte)
Bankacılık (Yüksekokul)	İnsan Kaynakları Yönetimi (Yüksekokul)
Bankacılık ve Sigortacılık (Fakülte)	İslam İktisadi ve Finans
Bankacılık ve Sigortacılık (Yüksekokul)	İşletme
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (Fakülte)	Kamu Yönetimi
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (Yüksekokul)	Klasik Arkeoloji
Bilgi ve Belge Yönetimi	Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı (Fakülte)
Bilim Tarihi	Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı (Yüksekokul)
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım
Çocuk Gelişimi (Fakülte)	Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler
Çocuk Gelişimi (Yüksekokul)	Lojistik Yönetimi (Fakülte)
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	Lojistik Yönetimi (Yüksekokul)
Egzersiz ve Spor Bilimleri	Maliye
Ekonometri	Moda Tasarımı (Fakülte)
Ekonomi	Moda Tasarımı (Yüksekokul)
Ekonomi ve Finans	Muhasebe ve Denetim
Elektronik Ticaret ve Yönetimi	Muhasebe ve Finans Yönetimi (Fakülte)
Enerji Yönetimi	Muhasebe ve Finans Yönetimi (Yüksekokul)
Felsefe	Müzecilik
Felsefe Grubu Öğretmenliği	Organik Tarım İşletmeciliği (Yüksekokul)
Finans ve Bankacılık (Fakülte)	Otel Yöneticiliği (Yüksekokul)
Finans ve Bankacılık (Yüksekokul)	Pazarlama (Fakülte)
Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Fakülte)	Pazarlama (Yüksekokul)
Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksekokul)	Politika ve Ekonomi
Girişimcilik	Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi
Grafik	Psikoloji
Grafik Sanatlar	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Grafik Tasarımı	Rekreasyon (Fakülte)
Gümrük İşletme (Yüksekokul)	Rekreasyon (Yüksekokul)
Havacılık Yönetimi (Fakülte)	Sağlık Yönetimi (Fakülte)

LİSANS PROGRAMLARI PUAN TÜRÜ:EŞİT AĞIRLIK	
Sağlık Yönetimi (Yüksekokul)	Tekstil Tasarımı
Sanat ve Sosyal Bilimler Programları	Tekstil ve Moda Tasarımı (Fakülte)
Sermaye Piyasası (Fakülte)	Tekstil ve Moda Tasarımı (Yüksekokul)
Sermaye Piyasası (Yüksekokul)	Turizm İşletmeciliği (Fakülte)
Seyahat İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği (Yüksekokul)
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	Turizm ve Otel İşletmeciliği (Yüksekokul)
Sınıf Öğretmenliği	Türk İslam Arkeolojisi
Sigortacılık (Fakülte)	Uluslararası Finans
Sigortacılık (Yüksekokul)	Uluslararası Finans ve Bankacılık
Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri	Uluslararası Girişimcilik
Sigortacılık ve Risk Yönetimi	Uluslararası İlişkiler
Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik	Uluslararası İşletme Yönetimi
Siyaset Bilimi	Uluslararası Ticaret (Fakülte)
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Uluslararası Ticaret (Yüksekokul)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Uluslararası Ticaret ve Finansman (Fakülte)
Sosyal Hizmet (Fakülte)	Uluslararası Ticaret ve Finansman (Yüksekokul)
Sosyal Hizmet (Yüksekokul)	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Fakülte)
Sosyoloji	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Yüksekokul)
Spor Yöneticiliği (Fakülte)	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Fakülte)
Spor Yöneticiliği (Yüksekokul)	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Yüksekokul)
Takı Tasarımı	Uluslararası Ulaştırma Sistemleri
Tapu Kadastro (Yüksekokul)	Yerel Yönetimler
Tarım Ekonomisi	Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği
Tarım Ticareti ve İşletmeciliği (Yüksekokul)	Yönetim Bilimleri Programları
Tarih Öncesi Arkeolojisi	Yönetim Bilişim Sistemleri (Fakülte)
Teknoloji ve Bilgi Yönetimi	Yönetim Bilişim Sistemleri (Yüksekokul)



LİSANS PROGRAMLARI PUAN TÜRÜ:DİL	
Alman Dili ve Edebiyatı	Hititoloji
Almanca Mütercim ve Tercümanlık	Hungaroloji
Almanca Öğretmenliği	İbrani Dili ve Kültürü
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	İngiliz Dilbilimi
Arap Dili ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Arapça Mütercim ve Tercümanlık	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
Arapça Öğretmenliği	İngilizce Öğretmenliği
Arnavut Dili ve Edebiyatı	İngilizce, Fransızca Mütercim ve Tercümanlık
Boşnak Dili ve Edebiyatı	İspanyol Dili ve Edebiyatı
Bulgar Dili ve Edebiyatı	İtalyan Dili ve Edebiyatı
Bulgarca Mütercim ve Tercümanlık	Japon Dili ve Edebiyatı
Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı	Japonca Öğretmenliği
Çevre Bilimi	Karşılaştırmalı Edebiyat
Çin Dili ve Edebiyatı	Kore Dili ve Edebiyatı
Çince Mütercim ve Tercümanlık	Latin Dili ve Edebiyatı
Dilbilimi	Leh Dili ve Edebiyatı
Ermeni Dili ve Kültürü	Rus Dili ve Edebiyatı
Eski Yunan Dili ve Edebiyatı	Rusça Mütercim ve Tercümanlık
Fars Dili ve Edebiyatı	Sinoloji
Farsça Mütercim ve Tercümanlık	Turizm Rehberliği (Fakülte)
Fransız Dili ve Edebiyatı	Turizm Rehberliği (Yükseköğretim)
Fransızca Mütercim ve Tercümanlık	Ukrayna Dili ve Edebiyatı
Fransızca Öğretmenliği	Urdu Dili ve Edebiyatı
Hindoloji	Yunan Dili ve Edebiyatı

4. OTURUM

Kazanım: Etkili ders çalışma ve zamanı planlama tekniklerini öğrenir (Feynman ve Pomodoro Tekniği)

Süre: 40dk

Sınıf Düzeyi: 12. Sınıf

Ortam: Boş bir sınıf ortamı

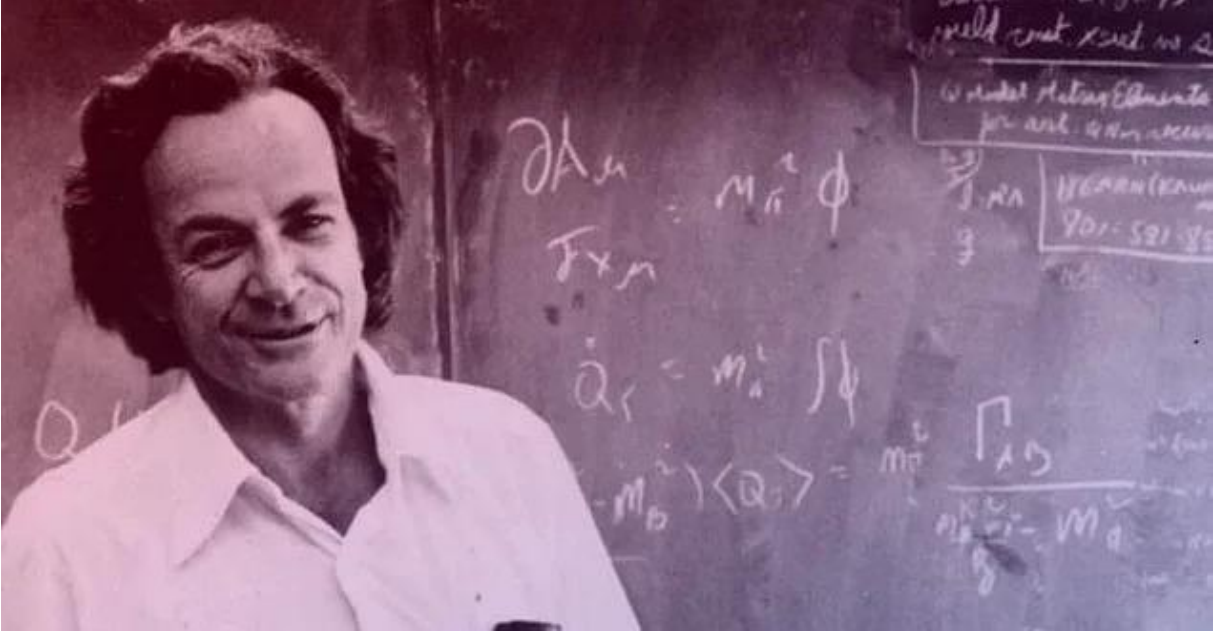
Öğrenci Sayısı: 6-10 öğrenci

Maliyet: -

Süreç:

- 1- Psikolojik danışman tarafından ders çalışmak ve verimli ders çalışmak arasındaki farklar öğrencilere sorulur. Söz alan öğrencilerle konu değerlendirilir.
- 2- Bir diğer önemli kavram olan plansız çalışma ve planlı çalışma arasındaki fark sorularak süreç tekrar edilir.
- 3- Psikolojik danışman tarafından verimli ders çalışmak üzerine bir teknik olan Feynman tekniği **Ek-8**'den yararlanarak öğrencilere anlatılır. Teknik anlatılırken mümkün olduğunca etkileşimli bir şekilde anlatılmaya çalışılır.
- 4- Daha sonra **Ek-9**'dan yararlanarak Pomodoro tekniği mümkün olduğunca etkileşimli bir şekilde öğrencilere anlatılır. Bu iki teknik de anlatılırken eklerdeki görsellerden yararlanır ve bu tekniklerin Yks hazırlık sürecindeki önemine vurgu yapılır.
- 5- Bir hafta sonra aynı yerde ve saatte buluşmak üzere oturum sonlandırılır.

EK-8



FEYNMAN TEKNİĞİ

Feynman tekniğinden kısaca bahsedilecek olunursa, **Feynman Tekniği** adını 1918 doğumlu Amerikalı Richard Feynman adlı fizikçiden almaktadır. Yaşadığı dönemde “İyi bir anlatıcı” olarak anılırdı. Çünkü Richard Feynman kuantum fiziği gibi karmaşık konuları bile herkesin anlayabileceği şekilde ve dilde anlatıyordu. Feynman’ in iyi bir anlatıcı olabilmesindeki en büyük etmen **bir şeyi anlatabilecek kadar iyi öğrenmesiydi**. Feynman tekniğinin dünyada çok yaygın kullanılmasının sebeplerinden biri de basit olması ve uygulamasının etkili sonuçlar vermesidir.

FEYNMAN TEKNİĞİNİN MANTIĞI

“Eğer bir şeyi basitçe açıklayamıyorsan onu yeterince iyi anlamamışsın.” düşüncesine dayanmaktadır. Feynman tekniğinin stratejisini, küçük çocuğa anlatır gibi anlat! şeklinde de belirtebilirsiniz. Basit gibi görünse de aslında öyle değildir. Uygulama basamakları basit ama uygulamaya geçildiğinde zorlanıldığı görülmektedir.

Bir konuyu gerçekten anlıyor musunuz? Yoksa konunun tanımını mı biliyorsunuz? Bunu anlamak için Feynman öğrenme tekniğini kullanabilirsiniz. Bir şeyi bilmek onu anladığımız anlamına gelmemektedir. Eğer gerçekten anladıysanız o konuyu başkasına da anlatma yeterliliğine sahipsiniz demektir. Bilmek ile anlamak aynı şey değildir. Halk arasında kullanılan bir tabir vardır: Bir anlatabilmek için beş bilmek gerekir diye. Aslında Feynman öğrenme tekniğinin mantığını da kısmen yansıtmaktadır.

FEYNMAN TEKNİĞİ İŞLEYİŞ BASAMAKLARI

Feynman Tekniği 4 aşamadan veya adımdan oluşmaktadır.

- Adım: 1 Bir konu seç ve çalışmaya başla.
- Adım: 2 Konuyu bilmeyen birine bir çocuğun anlayabileceği dilde ve şekilde anlat.
- Adım: 3 Anlatırken tıkanıp yerleri not et.
- Adım: 4 Daha iyi anlamak için dönüp yeniden çalış.

Adım: 1 – Bir Konu Seç ve Çalışmaya Başa

Çalışmak veya öğrenmek istediğiniz konuyu belirleyiniz. Konunuz çok genel bir konu ise ana konuyu alt konulara ayırıp ayrı ayrı çalışabilirsiniz. Bir kağıda veya not defterine yazabilirsiniz.

Konuyu çalışınız. Örnekler çözünüz. Anladığınızı düşünene kadar çalışınız. “Şimdi bu konuyu kim olursa olsun anlatabilirim.” dediğiniz an bir sonraki aşamaya geçmeyi deneyiniz.

Ancak Feynman ders çalışma tekniğinde ikinci aşamaya geçmeden 1. aşama için aşağıda yazılanları dikkatle okuyup yapılması gerekmektedir.

Çalışacağınız konu ile ilgili örnekler düşünün. Çünkü anlatırken en çok işinize yarayacak şeyler örnekler ve somutlaştırmalardır. Bir düşünün. Aklımızdan yüzlerce düşünce geçer ama etkili bir olayı hayatımız boyunca unutmayız. Verilen bir ögüdü dikkate almasak bile

o öğütle ilgili yaşanmış bir olayımız varsa kolay kolay unutmayız. İşte bu nedenle örneklere ihtiyacınız olacaktır.

İpucu oluşturmaya çalışın. Konuya çalışırken ezber kesinlikle yapmayın. Konunun mantığını anlamaya çalışın. Çünkü bir sonraki aşamada yani konuyu yazarak veya konuşarak en basit şekilde anlatmaya başladığınızda Feynman öğrenme tekniğinde zorlanmaya da başlayacaksınız demektir.

Feynman der ki: **Hep basit düşünün.** Küçük çocuk nasıl düşünür ve küçük bir çocuk için en basit örnek ne olabilir? Önemli gördüğünüz yerlerin altını çizin ve not alın. Neden önemli olduğunu notun kenarına yazın. Çünkü bir süre sonra notunuzun ne olduğunu unutmuş olacaksınız. Birçok öğrenci gibi “Ben unutmam.” demeyin.

Tam olarak anlamadığınız yerleri soru işareti simgesiyle işaretleyiniz. Neyi anlamadığınızı hemen kenarına küçük bir şekilde bir iki kelime olacak şekilde not ediniz.

Adım: 2 – Konuyu En Basit Şekilde Çocuğa Anlatır Gibi Anlat

Konuyu yazdığınız kağıt veya not defterine konuyu yazarak anlatın. Konuyu hiç bilmeyen birine anlatır gibi anlatın. Yani çocuğa anlatır gibi anlatın. Karmaşık ifadelerden kaçının. Ne kadar basit bir dil kullanabilirseniz konuyu o kadar iyi anlamış olursunuz. Çünkü anlatacağınız konuyu basitleştirmeye çalıştıkça kendinizi anlattığınız konunun derinlerine inmiş durumda bulacaksınız. Basit anlatmaya çalıştıkça konu derinleşecek ve zorlaşacaktır.

Yazdıklarınızı sesli de tekrar edebilirsiniz. Faydasını görürsünüz. Ayrıca monolog yani tek kişilik tiyatro oyunu gibi canlandırmak da oldukça etkilidir. Yani konuyu açıkladınız. Hemen kendinizi açıkladığınız kişinin yerine koyun ve anlamadığını belirten ifadeler ve sorular sorun. Tekrar açıklayın. Tekrar karşı tarafın yerine kendinizi koyarak tekrar sorular sorarak konuyu basitleştirmeye ve somutlaştırmaya çalışın.

Feynman tekniği anlatım tarzı için örneklemeler ve somutlaştırmalar oldukça önemli bir yere sahiptir. **Basit anlatmak için örnekler verin. Konuyu somutlaştırın.** Herkesin anlayacağı olaylar ve örnekler olsun. Anlatırken (kendi kendinize de yapmış olsanız dahi) mizahi ve eğlenceli örnekler vermeye çalışın.

Feynman tekniği daha da eğlenceli hale getirmek isterseniz bir arkadaşınızla beraber ders çalışın ve sırayla aynı konuyu veya farklı konuları birbirinize anlatmaya çalışın ve her defasında karşınızdaki arkadaşınıza anlamadığınızı hatırlatan konu ile ilgili sorular sorun. Size bu sorular soruldukça Feynman tekniğine göre daha basit anlatma ihtiyacı hissedeceksiniz. Basit anlatmaya çalıştıkça da zorlanmaya başlayacaksınız.

Adım: 3 – Anlatırken Tıkandığınız Yerleri Kontrol Et

Feynman tekniği öğretiminin en can alıcı noktası olan “Küçük çocuğa anlatır gibi anlat” stratejini uygularken zorlanmış olmanız gerekir. Karşınızdaki sürekli olarak anlamayan birini hayal edin. Siz karşınızdaki kişi anlamadıkça daha da basitleştirmeye çalışacaksınız. Örneklerinizi daha sade seçmeye dikkat edeceksiniz. Burada öğreneceğiniz ilk şey basit örnek vermenin zor olduğunu öğrenmek. Diyelim ki güzel basit örnek verdiniz ama yine karşınızdaki kişide etkili olmadı. O zaman ikinci öğreneceğiniz şey de basit olduğu kadar da etkileyici olması gerektiğidir. Bu nedenle somuştırmak önemlidir.

Feynman tekniği kullanırken uygulama yaparken tıkanıp yerleri not edin. Açıklamakta zorlandığınız noktaları not edin. Yanınızda mutlak not için bir defter tutun. Eğer Feynman tekniği uygulamasını düzenli kullanmak istiyorsanız kağıt yerine defter kullanmalısınız. Çünkü Feynman tekniği kullanırken defteri aslında günlük gibi kullanacaksınız. İlk başta ne kadar zorlandınız. Şu anda ne kadar zorlanıyorsunuz ve ne kadar yol katettiğinizi görmemiz açısından defter kullanmak daha avantajlıdır.

Feynman tekniği uygulamasının önemli aşamalardan biri de; Not edin. Not edin. Not edin. Zorlandığınız an not edin. Aklınıza bir fikir geldi, hemen kısaca not edin (hatırlarım demeyin). Örnek açıklayıcı olmadı not edin. Aksaklıkları not edin. Denediğiniz ama etkili

olmayan şeyleri not edin. Neler yaptığımız kadar neleri yapmadığımız da önemlidir. Bu nedenle neleri yaptığımızı not edin. Neleri yapabilirsiniz kısaca not edin.

Adım: 4 – Daha İyi Anlamak için Dönüp Tekrar Çalış

Feynman tekniği hakkında yukarıda bahsedilen not edin bölümünü iyice inceleyin. Yazmadığımızı anladığımız notlar var mı düşünün ve ekleyin. Notlarınızda belirlediğiniz sorunların asıl kaynağının konuyu çok iyi anlamamış olmanız olduğunu unutmayın. Eğer konuyu çok iyi anlıyor olsaydınız küçük çocuğa anlatır gibi konuyu rahatlıkla açıklayabilmeniz gerekirdi.

Asla şunu yapmayın. Ben konuyu anladım. Bunlar önemsiz veya gereksiz ayrıntılar diye düşünmeyin. Eğer bu kadar uğraşp Feynman 4. aşamada kendinizi rahatlatmaya çalışmak için pes ederseniz boşuna uğraşmış olacaksınız. Daha iyi anlamak için tekrar çalış ilkesini asla küçümsemeyin. Hatayı herkes yapabilir. Ama başarılı insanlar hatalarını kabul edip düzelten insanlardır.

Notlarındaki sorunları düzelttiğinizde kendinizi mutlu hissedeceksiniz. Konuyu çok iyi bilmemenin verdiği özgüven hazzını yaşayacaksınız. Aslında Feynman tekniği hakkında eğlenceli olduğunu düşünmeye başlayacaksınız. Başkalarını da önereceksiniz.

Küçük çocuğa anlatır gibi anlat!

FEYNMAN TEKNİĞİ

ETKİLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ

1. adım:

Bir konu seç ve çalışmaya başla.



2. adım:

Konuyu bilmeyen bir kişiye, bir çocuğun anlayabileceği şekilde ve dilde anlat.



3. adım:

Anlatırken tıkanıp yerleri tespit et.



4. adım:

Daha iyi anlamak için dönüp yeniden çalış.



Richard FEYNMAN

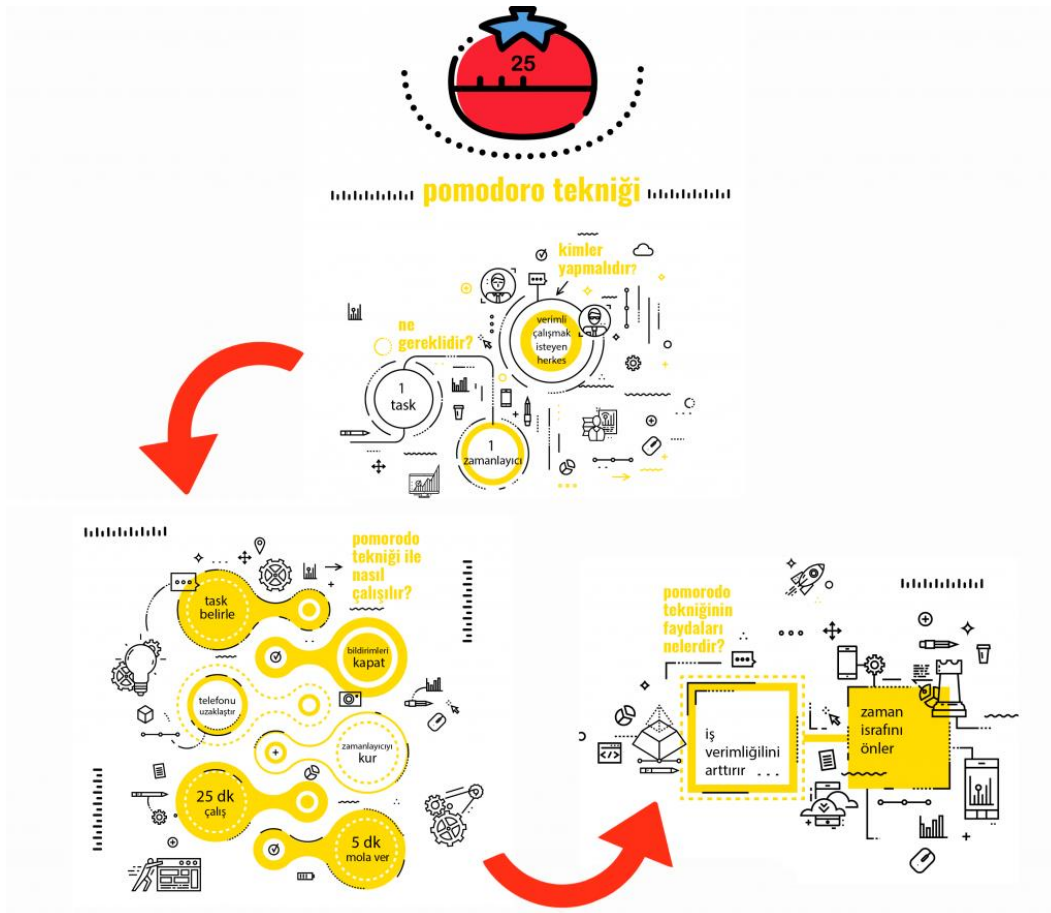
Richard Feynman, 1918 doğumlu Amerikalı fizikçi. Feynman, yaşadığı dönemde "iyi bir anlatıcı" lakabıyla anılırdı. Çünkü kuantum fiziği gibi karmaşık konuları bile herkesin anlayabileceği bir dilde anlatabiliyordu. Feynman'ın iyi bir anlatıcı olabilmesinde en büyük etken bir şeyi anlatabilecek kadar iyi öğrenmesiydi.

EK-9

POMODORO TEKNİĞİ

Pomodoro tekniği etkili zaman yönetimi tekniğidir. Pomodoro tekniği ile ders ve sınav başarınızı artırabilirsiniz. Hepimizin en çok zorlandığı nokta zamanı etkili kullanmaktır. Her zaman dikkatimizi dağıtan, zamanı doğru kullanmamızı engelleyen şeylerle karşılaşırız. Pomodoro Tekniği yeni bir şey öğretmek yerine zamanı nasıl kullanabileceğinizi göstermektedir.

Pomodoro tekniği ile ders çalışma zamanını küçük parçalara böleriz. Standart olarak 25 dakika olarak düşünülse de kişiye göre 30 dakikaya da çıkarılabilir ve aralara da küçük 5 dakikalık mola veririz. Bunu 4 defa tekrarlarız. Buna pomodoro deriz. Daha sonra 4 tekrardan sonra büyük 30 dakikalık mola veririz. Böylece bir bölümü tamamlamış oluruz. Pomodoro çalışmalarını küçük zamanlara ve hedeflere bölerek kademe kademe ilerleme üzerine dayanmaktadır.



POMODORO NEDİR?

Pomodoro tekniğinin mucidi yıllarca yazılım endüstrisinde çalışmış İtalyan Francesco Cirillo'dur. Yurt dışında profesyonel anlamda pomodoro tekniği ile ilgili eğitimler verilmektedir. Pomodoro tekniği ile ilgili birçok kitap basılmıştır. Sadece öğrenciler için değil şirketler için de profesyonel destek verilmektedir. Pomodoro tekniği motivasyonu artırdığı için hızlı ilerlemenize de yardımcı olmaktadır.

POMODORO ZAMAN YÖNETİMİ TEKNİĞİ ÖZELLİKLERİ

- 1- Tamamlamanız gereken bir görev seç. (Hedefleri küçük parçalara böl)
- 2- Zamanlayıcıyı 25 dakikaya ayarla.
- 3- Zaman bitene kadar sadece işinizle ilgilen.
- 4- Beş (5) dakikalık kısa bir mola ver.
- 5- Buna 1 Pomodoro denir. (İlk hedefinizi başardınız.)
- 6- Bu şekilde 4 Pomodoro gerçekleştirin.
- 7- Dört (4) Pomodoro yapın sonra 30 dakikalık uzun bir mola verin.
- 8- Günlük sınav hazırlanma için 8 Pomodoro idealdir.

Pomodoro sözcüğü İtalyanca domates demektir. Zaman yönetimi ile domatesin ne alakası var diyebilirsiniz. Adını domates şeklindeki zaman sayaçlarından almaktadır.

Pomodoro tekniğinin mantığını şöyle de açıklayabiliriz: Kitap okuyacağınız zaman kalın sayfalı bir kitabı mı okumak istersiniz? Yoksa az sayfalı ama fazla ciltli kitabı mı? Tabii ki az sayfalı olan daha cazip görünür.

POMODORO TEKNİĞİNİN MANTIĞI

Pomodoro tekniği yapılacak işi küçük parçalara bölme esasına dayanır. Bu iş bir ödev, bir sınav çalışması olabilir. Sınavlara Pomodoro zaman yönetimi tekniğini kullanarak hazırlanabilirsiniz. Pomodoro tekniği sadece zaman yönetimi ile ilgilidir.

Pomodoro Tekniği ile belirli bir zaman sınırı verilerek, yalnızca bir işin (veya hedefin) yapılması ile kişinin dikkatinin en üst seviyede olması ve zihninin tek bir konuya bütün verimiyle odaklanması amaçlanmaktadır.

Öğrenciler için zamanı iyi kullanmak her zaman için sorun olmuştur. Etkili zaman yönetimi pomodoro bu açıdan önemlidir. Çünkü zamanı geri alma şansınız yoktur. Düzensiz çalışılan bir ders veya sınav gerektiğinden daha fazla zamana ve çabaya ihtiyaç duyar. Bu nedenle öğrenciler zamanı da planlamaları gerekmektedir.

Pomodoro tekniği öğrencilerde veya kullanan kişilerde motivasyon artırıcı etki yaratır. Çünkü çalışmalarınızı veya başarmanız gereken hedefleri küçük hedeflere bölerek aşama aşama başarmanızı sağlamaktadır. Her hedef tamamlandığında buna pomodoro denir. Her pomodoro tamamladığınızda kendinize duyduğunuz özgüveniniz de artacaktır. Ancak kimsenin elinde sihirli değnek yoktur. Bir iki denemeye kendimi iyi hissetmiyorum dememeniz gerekmektedir. Öğrencilerin en büyük eksiklerinden biri de yolun yarısında pes etmeye niyetlenmeleri değil midir?

Başlangıçta bütün öğrenciler bir motivasyonla başlar, her şey güzeldir. Ama yolun ortasında zorluklar baş gösterince yarışı bir kısmı bırakır bir kısmı da zorlanır. İşte Pomodoro tekniğinin profesyonel şirketlerde bile kullanılmasının sebebi işi yarıda bırakma ihtimalini azaltmasıdır. Öğrenci de hedeflerini başardıkça olumlu pekiştireç alacak ve tekrar dikkatini çalışmaya verebilecektir.

Pomodoro Tekniği Uygulama Basamakları:

Pomodoro tekniği: 1- Tamamlamanız gereken bir görev seç.

Gerçekleştirmek istediğiniz hedefi belirleyin. Hedefimizin eğer uzun sürecek bir hedefse parçalara bölün. Birden fazla tamamlanacak hedef belirleyin. Küçük bir not defteri tutmak işinizi kolaylaştıracaktır. Gerçekleştirdiğiniz hedeflerin üstünü çizebilirsiniz. Tamamlayacağınız hedeflerin uzunluğunu neye göre ayarlayacağım diye düşünebilirsiniz. Her bir hedef bir pomodoro olacağına göre pomodoro tekniği için 25-30 dakikada gerçekleştirilebilecek hedefler belirlemelisiniz. Süreyi kendinize göre ayarlayabilirsiniz. Ancak

bir pomodoronun gerçekleştirilmesi için 30 dakikan fazla bir süre pek önerilmemektedir. Çok özel durumlarda belki 40 dakikaya çıkarılabilir. Sürenin 30 dakikadan fazla önerilmemesinin sebebi dikkatinizin dağılması ve motivasyonunuzun bozulmasıdır. Çünkü pomodoro tekniği hedefleri küçük hedefler şeklinde bölerek sıkılmadan ve dikkat dağıtmadan gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Bazı öğrenciler 25 dakika veya 30 dakikaya kısa diyebilirler. Hatta 40 dakikaya da kısa diyen olacaktır. Amaç zaten kısa kısa hedefler şeklinde ilerlemektir.

Pomodoro Tekniği: 2- Zamanlayıcıyı 25 dakikaya ayarla.

Yanınızda mutlaka bir zamanlayıcı olacak. Kesinlikle telefon vb. Cihazları zamanlayıcı olarak kullanmamalısınız. Çünkü dikkatinizi dağıtacak hiçbir cihaz yanınızda olmayacak. Mekanik bir zamanlayıcı alınız. Zamanlayıcı konusunu hallettiğinize göre pomodoro tekniği için zamanlayıcıyı 25 dakikaya ayarlamanız gerekmektedir. 25 dakika veya 30 dakika olabilir. 25 dakika boyunca sizi rahatsız edecek hiçbir teknolojik cihaz yanınızda olmamalıdır. Hatta dikkatinizi dağıtacak nesnelere önünüzden kaldırabilirsiniz. 25 dakika boyunca hedefi gerçekleştirmeye çalışacaksınız. Peki pomodoro tekniğine göre 25-30 dakikada hedefi bitiremezsem ne olacak diyebilirsiniz. Çok özel durumlar haricinde belirlediğiniz süreyi ne olursa olsun aşmayacaksınız. Hedeflerinizi küçülteceksiniz.

Pomodoro Tekniği: 3- Zaman bitene kadar sadece işle ilgilen.

Zaman bitene kadar tüm amacınız belirlediğiniz hedefi gerçekleştirmek olmalıdır. Bu nedenle tuvalet vs. ihtiyaçlar da dahil olmak üzere önceden giderin ve hazırlıklı olun. Zamanlayıcıyı başlattıktan sonra tuvalet ihtiyacı dahil (özel durumlar hariç) hedefinize odaklanmanız gerekmektedir.

Pomodoro Tekniği: 4- Beş (5) dakikalık kısa bir mola ver.

Sabrettiniz ve hedefinizi gerçekleştirdiniz. Tebrikler. Buna pomodoro denir. Her hedefi gerçekleştirmek pomodoro tekniğinde pomodoro olarak adlandırılır. İlk hedefinizi başardınız. Küçük ama etkili bir başlangıç yaptınız. Merdivenin ilk basamağındaki çıkmadan diğer basamaklara geçemezsiniz. Şimdi 5 dakikalık mola verebilirsiniz. 10 dakika olabilir mi? Olmaz. 5 dakikalık molada tuvalet vs. ihtiyaçlarınızı giderebilirsiniz. Kısa telefon görüşmesi

olabilir. Ama dikkatinizi dağıtacak konulardan kaçınmalısınız. 5 dakikalık molaı dinlenmeye ayırmalısınız.

Artık not defterinizdeki 2. hedef için 2. pomodoroya başlayabilirsiniz. 2. pomodoroyu da gerçekleştirdikten sonra tekrar 5 dakikalık mola veriyorsunuz. 3. pomodoroya geçip 3. hedefinizi de gerçekleştiriyorsunuz. Tekrar 5 dakikalık mola veriyorsunuz. 4. hedef için 4. pomodoroya başlıyorsunuz ve bitiriyorsunuz. Bu sefer 30 dakikalık en fazla 40 dakikalık uzun mola veriyorsunuz.

4 pomodorodan sonra 30 dakikalık uzun mola veriyorsunuz. Uzun mola demek TV izlemek değildir. Yemek yiyebilirsiniz. Çay içebilirsiniz vs. Uzun mola da dahil en önemli şey dikkatinizi dağıtacak unsurlardan kaçınıp yeni pomodoro için kendinizi hazırlamaktır.

POMODORO TEKNİĞİ



Yapılacak işe karar ver !



Zamanlayıcını 25 dakikaya ayarla !



Zamanlayıcı çalınca kadar görev üzerinde çalış !



5 dakikalık kısa bir mola ver !



15 - 30 dakikalık mola ver !

www.okuldefteri.net

STANDART ÇALIŞMA İÇİN KAÇ POMODORO GEREKLİDİR?

Dünyada standart olarak kabul edilen pomodoro sayısı 8'dir. Yani 4 pomodoro uzun mola ve 4 pomodoro standart olanıdır. Daha az pomodoro yaparsanız pomodoro tekniği ile amaçlanan başarıya ulaşamazsınız.

$4+4=8$ pomodoro günlük standart.

$25+5+25+5+25+5+25 + 30 + 25+5+25+5+25+5+25 = 115 + 30 + 115 = 260$ dakika pomodoro süreniz.

Saat olarak hesaplırsak eğer 4,5 saat civarı olmaktadır.

Sınavlara Çalışmak için Kaç Pomodoro Yapmak Gerekir?

Pomodoro tekniğine göre sınav veya dersler için en az 8 pomodoro gerçekleştirmelisiniz. Hafta içi ve hafta sonu olmak üzere farklı pomodoro deneyebilirsiniz. Hafta içleri 8 pomodoro hafta sonları 16 pomodoro olarak ayarlayabilirsiniz. 8. Pomodorodan sonra uzun bir mola verebilirsiniz. 1-2 saat gibi. Sonra tekrar 8 pomodoro gerçekleştirebilirsiniz.

Pomodoro tekniğini bölebilir miyim? En az kaç pomodoro yapılabilir?

Pomodoro tekniğine göre çalışmanızı 4 pomodoro şeklinde bölebilirsiniz. Yani 4'ün katları şeklinde gitmektedir.

Günlük pomodoro uygulaması (hafta içi ve hafta sonu farklı şekilde uygulanabilir)

- 4 pomodoro – düşük
- 8 pomodoro – standart
- 12 pomodoro – iyi – sınava hazırlanan öğrenciler için
- 16 pomodoro – ideal

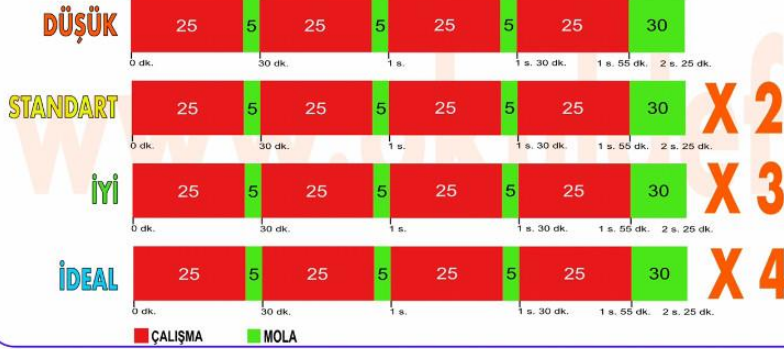
Pomodoro'nun Süresini Kendime Göre Değiştirebilir miyim?

Tabiki evet. Ancak bu süre için 30 dakikayı geçirmemek gerekir. Çünkü süreyi daha fazla artırırsanız dikkatiniz kolay dağılır ve çabuk yorulursunuz. Pomodorolarda 5 dakika mola standarttır.



POMODORO TEKNIĞİ

POMODORO ÇEVİRİMİ



www.okuldefteri.net



Yapılacak işe karar ver !

ETKİLİ ZAMAN YÖNETİMİ @

Not defterinize çalışılacak konuları, hedefleri belirleyin. İlk konuyu seçin.



Zamanlayıcıyı 25 dakikaya ayarla !

Zamanlayıcıyı 25 dakikaya ayarla. Bu süre en fazla 30 dakika olabilir. Daha fazlası dikkatinizi dağıtır. Erken yorulma neden olur.



Zamanlayıcı çalışmaya kadar görev üzerinde çalış !

Dikkatini dağıtılabilecek hiçbir şey yakınında olmasın. Tüm dikkatini süre boyunca sadece konuya ver.



5 dakikalık kısa bir mola ver !

İlk hedefini gerçekleştirdin. 2. hedef için 5 dakikalık çay, kahve molası ver. Böylece 1 pomodoro bitti.



30 dakikalık mola ver !

Toplam 4 pomodoro yapın. 4. pomodorodan sonra 30 dakikalık mola ver. Yemek vs. ilk tur bitti. İkinci tura hazırlan.

POMODORO ZAMAN YÖNETİMİ TEKNIĞİ SİZE NELER KAZANDIRABİLİR?

- Zamana karşı değil, zamanla birlikte çalışılır. Böylece gereksiz stres yükünden kurtulursun.
- Dikkat eksikliğine sebep olabilecek baskıyı azaltmış olursun.
- Dikkat dağıtıcı unsurları engellersin.
- Okul, ders ve yaşam dengesi kurmana yardımcı olur.
- Dikkati artırıcı etkisi vardır.

POMODORO TEKNIĞİ SIKÇA SORULAN SORULAR

Pomodoro tekniğini kim buldu?

Pomodoro tekniğinin mucidi yıllarca yazılım endüstrisinde çalışmış İtalyan Francesco Cirillo'dur. Profesyonel anlamda şirketlere destek vermektedir.

Pomodoro nasıl uygulanır?

Bir çalışma süresi 25 dakikadır. 5 dakika süren bir mini mola verilir. Bu sürelerin toplamı 1 pomodorodur. (1 pomodoro eşittir 30 dakika)

Pomodoro ders çalışma tekniği nedir?

Zamanı parçalara bölerek küçük hedefler şeklinde dikkat dağıtmayan zaman yönetimidir.

Pomodoro tekniği kaç dakikadır?

Pomodoro tekniği 25 dakika çalışma 5 dakika küçük mola şeklinde çalışma tekniğidir. 4. Pomodorodan sonra 30 dakikalık uzun mola verilir.

Günde kaç pomodoro yapılmalı?

İdeal olan 16 pomodorodur. İsterseniz öğrenciyseniz ders programınıza göre yukarıdaki örneklerdeki gibi 4-8-12 pomodoro şeklinde de yapabilirsiniz.

Pomodoro tekniği ile ders başarısını artırabilir miyim?

Evet. Düzenli kullanırsanız ve kendinize uygun pomodoro sayısını seçerseniz ders başarınızı artırmanıza yardımcı olur.

Pomodoro tekniği kişiye göre özelleştirilebilir mi?

Evet. Pomodoro sayısını kendi ihtiyacınıza göre artırıp azaltabilirsiniz. Farklı günler, farklı pomodoro sayılarıyla çalışabilirsiniz.

Pomodoro tekniğinde bir ders sadece bir pomodorodan mı oluşmak zorundadır?

Hayır. İsterseniz bir dersi iki pomodoro olacak şekilde 25+25 dakika şeklinde ayarlayabilirsiniz.

Pomodoro tekniğinde bir pomodoro 25 + 5 dakika olmak zorunda mı? Daha fazla süre olabilir mi?

Kısmen evet. Dikkatinizin en verimli zamanı 25 dakikadır. 5 dakikada mola süresi ile beraber 30 dakika olur. İsterseniz 30 + 5 dakika olacak şekilde pomodoroları ayarlayabilirsiniz. Daha fazla süreyi önermiyoruz.

Pomodoro tekniğinde çözülen sorular bitmezse pomodoro süresi uzatabilir mi?

Standart pomodoro 25 dakika çalışma + 5 dakika mola şeklindedir. 30 dakika çalışma + 5 dakikadan fazla olması önerilmemektedir.

Pomodoro Tekniği !

- 1) Çalışacağın konuyu belirle.
- 2) Telefon ile iletişimi kes.
- 3) 25 dakika süreni başlat ve çalışmaya başla.
- 4) 25 dakika sonunda 5 dakika mola ver.
- 5) 1. Pomodoro bitti.
- 6) Günde 4 pomodoro da 35-40 dakika mola olacak şekilde toplamda 16 pomodoro yapmalısınız.
- 7) Çok verimli olacağı kesin. Uygulorsanız :)

5. OTURUM

Kazanım: Ders çalışma programı oluşturma, Yks sürecini planlama, çalışma sürecini küçük hedeflere ayırma, soru çözme takibi ve haftalık plan yapma becerileri geliştirme

Süre: 40dk

Sınıf Düzeyi: 12. Sınıf

Ortam: Boş bir sınıf ortamı

Öğrenci Sayısı: 6-10 öğrenci

Maliyet: -

Süreç:

- 1- Psikolojik Danışman tarafından Yks sürecinin uzun bir maraton olduğu, bu maratona koşmak için hedefin küçük parçalara ayrılması gerektiği ve koşuda yorulmamak için istikrarın gerekli olduğu belirtilir. Bu doğrultuda öğrencilere Yks çalışma sürecinde işlerine yarayacak farklı materyaller kullanmaları gerektiği söylenir.
- 2- Yks sürecinde kendi çalışma tempolarını oluşturabilmek açısından tüm alt test konularını bir tablo halinde görmelerinin faydalı olacağı söylenir ve **Ek-10**'daki Tyt Konularını Tamamlama Çizelgesi, Ayt Eşit Ağırlık Konularını Tamamlama Çizelgesi, Ayt Sayısal Konularını Tamamlama Çizelgesi ve Ayt Sözel Konularını Tamamlama Çizelgesi öğrencilere verilir. Bu çizelgelerdeki konulara çalışmalarını tamamladıkça tablonun ilgili yerlerine işaretlemeler yaparak sınav sürecindeki yerlerinin öğrenciler tarafından görülmesi gerektiği belirtilir.

- 3- **Ek-10**'daki verilen tablolar doğrultusunda **Ek-11 Hedeflerim** tablosu öğrencilere verilerek, belirli periyotlardaki hedeflerini tablodaki ilgili yerlere yazmaları istenir. Sınav tarihine kadar olan sürecin bu şekilde planlanması sağlanır.
- 4- Kısa ve uzun dönemli hedeflere ulaşma noktasında öğrencilerin çalışma tempolarına uyma ve kendilerini denetlemeleri için **Ek-12 Haftalık Soru Çözme Grafiği** öğrencilere verilir. Bu grafik çoğaltılarak öğrencilerin haftalık soru çözmelerinin takip edilmesi sağlanır.
- 5- Bir hafta sonra aynı yerde ve saatte buluşmak üzere oturum sonlandırılır.

EK-10

TYT KONULARINI TAMAMLAMA ÇİZELGESİ

TÜRKÇE

- Sözcükte Anlam
- Söz Yorumu
- Deyim ve Atasözü
- Cümlede Anlam
- Paragrafta Anlam
- Ses Bilgisi
- Yazım Kuralları
- Noktalama İşaretleri
- Sözcük Türleri
- Fii, Ek-Fii, Filimsi
- Sözcük Grupları
- Cümlelerin Öğeleri
- Cümle Türleri
- Anlatım Bozukluğu

MATEMATİK

- Sayı Basamakları
- Bölme ve Bölünebilme
- EBOB – EKOK
- Rasyonel Sayılar
- Basit Eşitsizlikler
- Mutlak Değer
- Üslü Sayılar
- Köklü Sayılar
- Çarpımlara Ayırma
- Oran Orantı
- Denklem Çözme
- Problemler
- Kümeler
- Kartezyen Çarpım
- Mantık
- Fonksiyonlar
- Polinomlar
- 2.Dereceden Denklemler
- Permütasyon ve Kombinasyon
- Olasılık
- İstatistik

TARİH

- Tarih Bilimi
- Uygarıklar
- İlk Türk Devletleri
- İslam Tarihi ve Uygarlığı
- Türk-İslam Devletleri
- Orta Çağ ve Avrupa Tarihi
- Türkiye Tarihi
- Beylikten Devlete
- Dünya Gücü: Osmanlı Devleti
- Osmanlı Kültür ve Medeniyeti
- Yeni ve Yakın Çağ
- Avrupa Tarihi
- Arayış Yılları (17. Yüzyıl)
- Yeni Çağda Avrupa
- En Uzun Yüzyıl (1800-1922)
- 20. Yüzyıl Başlarında Osmanlı
- 1. Dünya Savaşı
- Milli Mücadele
- Hazırlık Dönemi
- Kurtuluş Savaşı ve Antlaşmalar
- I. TBMM Dönemi
- Türk İnkılabı
- Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri
- Türk Dış Politikası

COĞRAFYA

- Doğa ve İnsan
- Dünya'nın Şekli ve Hareketleri
- Coğrafi Konum
- Harita Bilgisi
- Atmosfer ve Sıcaklık İklimler
- Basınç ve Rüzgarlar
- Nem, Yağış ve Buharlaştırma
- İç Kuvvetler / Dış Kuvvetler
- Su – Toprak ve Bitkiler
- Nüfus
- Göç
- Yerleşme
- Türkiye'nin Yer Şekilleri
- Ekonomik Faaliyetler
- Bölgeler
- Uluslararası Ulaşım Hatları
- Çevre ve Toplum
- Doğal Aletler

FİZİK

- Fizik Bilimine Giriş
- Madde ve Özellikleri
- Sıvıların Kaldırma Kuvveti
- Basınç
- Isı, Sıcaklık ve Genleşme
- Hareket
- Dinamik
- İş, Güç ve Enerji
- Elektrik
- Optik
- Manyetizma
- Dalgalar

KİMYA

- Kimya Bilimi
- Atom ve Periyodik Sistem
- Kimyasal Türler Arası Etkileşimler
- Kimyasal Hesaplamalar
- Kimyanın Temel Kanunları
- Asit, Baz ve Tuz
- Maddelerin Halleri
- Karışımlar
- Doğa ve Kimya
- Kimya Her Yerde

GEOMETRİ

- Temel Kavramlar
- Doğruda Açılar
- Üçgende Açılar
- Özel Üçgenler
- Açortay-Kenarortay
- Üçgende Alan
- Üçgende Benzerlik
- Açı Kenar Bağlılıkları
- Çokgenler
- Özel Dörtgenler
- Çember ve Daire
- Noktanın Analitiği
- Doğrunun Analitiği
- Katı Cisimler

FELSEFE

- Felsefenin Konusu
- Bilgi Felsefesi
- Varlık Felsefesi
- Ahlak Felsefesi
- Sanat Felsefesi
- Din Felsefesi
- Siyaset Felsefesi
- Bilim Felsefesi

DİN KÜLTÜRÜ

- Bilgi ve İnanç
- İslam ve İbadet
- Ahlak ve Değerler
- Allah İnsan İlişkisi
- Hz. Muhammed (S.A.V.)
- Vahiy ve Akıl
- İslam Düşüncesinde Yorumlar, Mezhepler
- Din, Kültür ve Medeniyet
- İslam ve Bilim, Estetik, Barış
- Yaşayan Dinler

BIYOLOJİ

- Canlıların Ortak Özellikleri
- Canlıların Temel Bileşenleri
- Hücre ve Organelleri
- Hücre Zarından Madde Geçişi
- Canlıların Sınıflandırılması
- Mitoz ve Eşeysiz Üreme
- Mayoz ve Eşeyli Üreme
- Kalıtım
- Ekosistem Ekolojisi
- Güncel Çevre Sorunları



TYT KONULARINI TAMAMLAMA ÇİZELGESİ

EŞİT AĞIRLIK

EDEBİYAT

- Anlam Bilgisi
- Dil Bilgisi
- Güzel Sanatlar ve Edebiyat
- Metinlerin Sınıflandırılması
- Şiir Bilgisi
- Edebi Sanatlar
- Türk Edebiyatı Dönemleri
- İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı ve Geçiş Dönemi
- Halk Edebiyatı
- Divan Edebiyatı
- Tanzimat Edebiyatı
- Servet-i Fünun Edebiyatı
- Fecr-i Ati Edebiyatı
- Milli Edebiyat
- Cumhuriyet Şiiri
- Cumhuriyet Romanı
- Cumhuriyet Dönemi Edebiyat Akımları
- Dünya Edebiyatı

MATEMATİK


- TYT Konuları
- Karmaşık Sayılar
- 2.Dereceden Eşitsizlikler
- Parabol
- Trigonometri
- Logaritma
- Diziler
- Limit
- Türev
- İntegral

GEOMETRİ

- Temel Kavramlar
- Doğruda Açılar
- Üçgende Açılar
- Özel Üçgenler
- Açortay-Kenarortay
- Üçgende Alan
- Üçgende Benzerlik
- Açı Kenar Bağlılıkları
- Çokgenler
- Özel Dörtgenler
- Çember ve Daire
- Analitik Geometri
- Katı Cisimler (Uzay Geometri)
- Çemberin Analitiği

TARİH

- Tarih Bilimi
- Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarıklar
- İlk Türk Devletleri
- İslam Tarihi ve Uygarlığı
- Türk-İslam Devletleri
- Türkiye Tarihi
- Beylikten Devlete (1300-1453)
- Dünya Gücü: Osmanlı Devleti (1453-1600)
- Arayış Yılları (17. Yy)
- Avrupa ve Osmanlı Devleti (18. Yy)
- En Uzun Yüzyıl (1800-1922)
- 1881'den 1919'a Mustafa Kemal Milli Mücadele'nin Hazırlık Dönemi
- Kurtuluş Savaşı'nda Cepheleler
- Türk İnkılabı
- Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri
- Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
- Atatürk'ün Ölümü
- Yüzyılın Başlarında Dünya
- İkinci Dünya Savaşı
- Soğuk Savaş Dönemi
- Yumuşama Dönemi ve Sonrası
- Küreselleşen Dünya
- Türklere Devlet Teşkilatı
- Türklere Toplum Yapısı
- Türklere Hukuk
- Türklere Ekonomi
- Türklere Eğitim
- Türklere Sanat



AYT KONULARINI TAMAMLAMA ÇİZELGESİ

SAYISAL

MATEMATİK π

- TYT Konular
- Karmaşık Sayılar
- 2.Dereceden Eşitsizlikler
- Parabol
- Trigonometri
- Logaritma
- Diziler
- Limit
- Türev
- Integral

FİZİK

- Fizik Bilimine Giriş
- Madde ve Özellikleri
- Hareket ve Kuvvet
- Enerji
- Isı ve Sıcaklık
- Elektrostatik
- Elektrik ve Manyetizma
- Basınç ve Kaldırma Kuvveti
- Dalgalar
- Optik
- Kuvvet ve Hareket Çembersel
- Hareket
- Basit Harmonik Hareket
- Dalga Mekaniği
- Atom Fizikine Giriş ve Radyoaktif
- Modern Fizik
- Modern Fizik'in Teknolojideki Uygulamaları

KİMYA

- Kimya Bilimi
- Atom ve Periyodik Sistem
- Modern Atom Teorisi
- Kimyasal Türler Arası Tepkimeler
- Kimyasal Hesaplamalar
- Asit, Baz ve Tuz
- Maddenin Halleri
- Gazlar
- Karışımlar
- Sıvı Çözeltiler
- Kimya ve Enerji
- Tepkimelerde Hız
- Tepkimelerde Denge
- Kimya ve Elektrik
- Karbon Kimyasına Giriş
- Organik Bileşikler
- Endüstride ve Canlılarda Enerji
- Kimya Her Yerde
- Hayatımızdaki Kimya

GEOMETRİ

- Temel Kavramlar
- Doğruda Açılar
- Üçgende Açılar
- Özel Üçgenler
- Açıortay-Kenarortay
- Üçgende Alan
- Üçgende Benzerlik
- Açı Kenar Bağlantıları
- Çokgenler
- Özel Dörtgenler
- Çember ve Daire
- Analitik Geometri
- Katı Cisimler (Uzay Geometri)
- Çemberin Analitiği

BİYOLOJİ

- Biyoloji Bilimi
- Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşenler
- Hücrenin Yapısı ve İşlevi
- Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırması
- Üreme
- İnsanda Üreme Sistemi
- Kalıtım
- Modern Genetik Uygulamaları
- Ekosistem Ekolojisi
- Dünyamız
- Canlılarda Enerji Dönüşümü
- Solunum
- İnsan Fizyolojisi
- Endokrin Sistemi
- Duyu Organları
- Destek ve Hareket Sistemi
- Sindirim Sistemi
- İnsanda Sinir Sistemi
- Dolaşım Sistemi
- Genden proteinleri
- Hayatın Başlangıcı ve Evrim
- Bitkisel Dokular
- Bitki Biyolojisi
- Kominite ve Popülasyon Ekolojisi

AYT KONULARINI TAMAMLAMA ÇİZELGESİ

SÖZEL

EDEBİYAT

- Anlam Bilgisi
- Dil Bilgisi
- Güzel Sanatlar ve Edebiyat
- Metinlerin Sınıflandırılması
- Şiir Bilgisi
- Edebi Sanatlar
- Türk Edebiyatı Dönemleri
- İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı ve Geçiş Dönemi
- Halk Edebiyatı
- Divan Edebiyatı
- Tanzimat Edebiyatı
- Servet-i Fünun Edebiyatı
- Fecr-i Ati Edebiyatı
- Milli Edebiyat
- Cumhuriyet Şiiri
- Cumhuriyet Romanı
- Cumhuriyet Dönemi Edebiyat Akımları
- Dünya Edebiyatı

FELSEFE

- Felsefe'nin Konusu
- Bilgi Felsefesi
- Varlık Felsefesi
- Ahlak Felsefesi
- Sanat Felsefesi
- Din Felsefesi
- Siyaset Felsefesi
- Bilim Felsefesi

DİN KÜLTÜRÜ

- Kur'an-ı Kerim'in Anlaşılması ve Kavranması
- İnsan ve Din
- İslam ve İbadetler
- İslam Düşüncesinde Yorumlar, Mezhepler
- Muhammed'in Hayatı, Örneği ve Onu Anlama.
- İslam ve Bilim, Estetik, Barış
- Yaşayan Dinler ve Benzer Özellikleri
- İslam Düşüncesinde Tasavvu
- Yaşayan Dinler ve Benzer Özellikler
- Hazreti Muhammed
- Vahiy ve Akıl Kur'an Yorumları

COĞRAFYA

- Doğal Sistemler
- Beşeri Sistemler
- Mekansal Sentez
- Türkiye
- Küresel Ortam:
- Bölgeler ve Ülkeler
- Çevre ve Toplum
- Ekonomik Faaliyetler

MANTIK

- Mantığa Giriş
- Klasik Mantık
- Mantık ve Dil
- Sembolik Mantık

SOSYOLOJİ

- Sosyolojiye Giriş
- Birey ve Toplum
- Toplumsal Yapı
- Toplumsal Değişme ve Gelişme
- Toplum ve Kültür
- Toplumsal Kurumlar

PSİKOLOJİ

- Psikoloji Bilimini Tanıyalım
- Psikolojinin Temel Süreçleri
- Öğrenme Bellek Düşünme
- Ruh Sağlığının Temelleri

TARİH

- Tarih Bilimi
- Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar
- İlk Türk Devletleri
- İslam Tarihi ve Uygarlığı
- Türk-İslam Devletleri
- Türkiye Tarihi
- Beylikten Devlete (1300-1453)
- Dünya Gücü: Osmanlı Devleti (1453-1600)
- Arayış Yılları (17. Yy)
- Avrupa ve Osmanlı Devleti (18. Yy)
- En Uzun Yüzyıl (1800-1922)
- 1881'den 1919'a Mustafa Kemal
- Milli Mücadele'nin Hazırlık Dönemi
- Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler
- Türk İnkılabı
- Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri
- Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
- Atatürk'ün Ölümü
- Yüzyılın Başlarında Dünya
- İkinci Dünya Savaşı
- Soğuk Savaş Dönemi
- Yumuşama Dönemi ve Sonrası
- Küreselleşen Dünya
- Türklerde Devlet Teşkilatı
- Türklerde Toplum Yapısı
- Türklerde Hukuk
- Türklerde Ekonomi
- Türklerde Eğitim
- Türklerde Sanat

EK-11 HEDEFLERİM

HEDEFLERİM

ADIM

SOYADIM

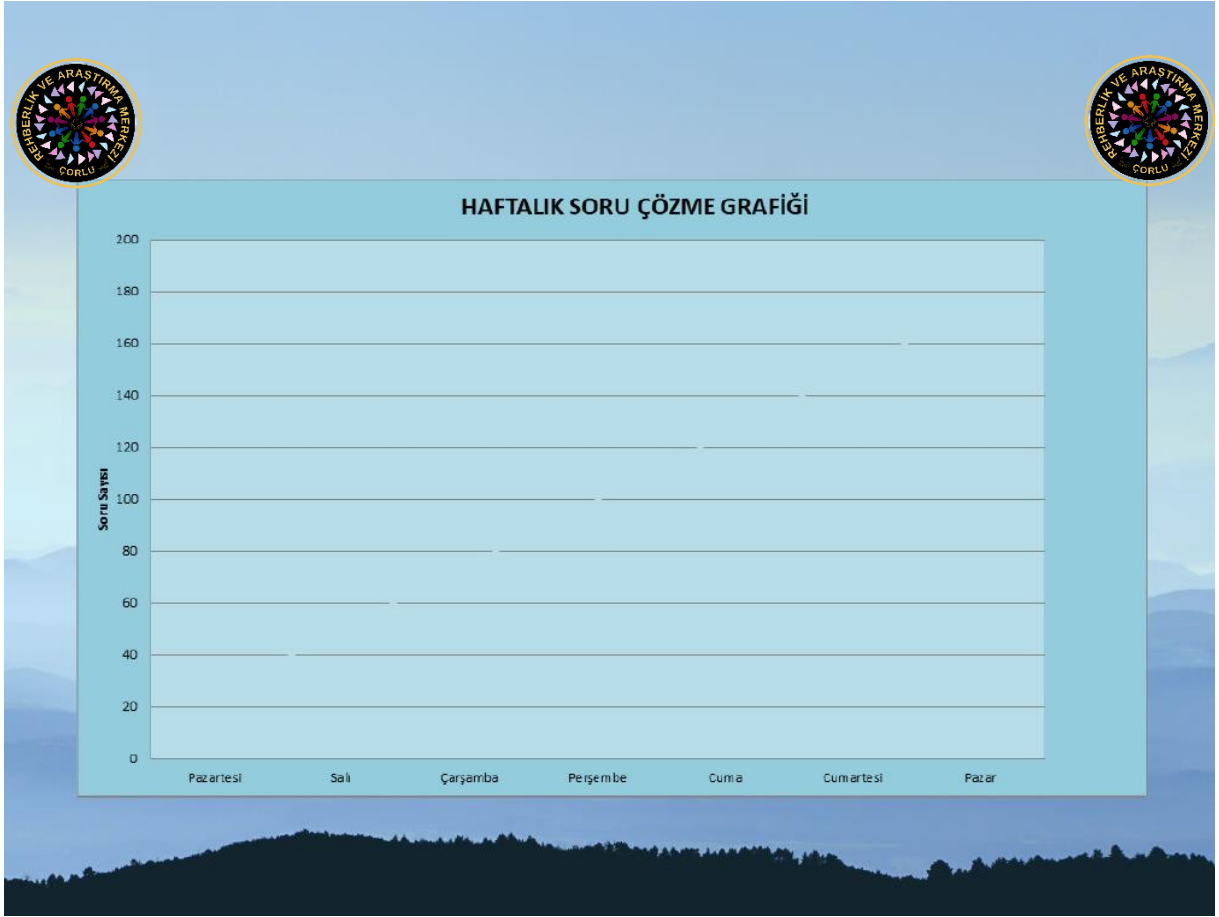
2 HAFTALIK HEDEFLERİM

1 AYLIK HEDEFLERİM

2 AYLIK HEDEFLERİM

4 AYLIK HEDEFLERİM

EK-12 HAFTALIK SORU ÇÖZME GRAFİĞİ



6. OTURUM

Kazanım: Oturumların kazanımlarının gözden geçirilmesi, oluşturulan planların icelenmesi, psikoeğitim süreci hakkında geri bildirimlerin alınması, katılım sertifikasının verilmesi, sonlandırma

Süre: 40dk

Sınıf Düzeyi: 12. Sınıf

Ortam: Boş bir sınıf ortamı

Öğrenci Sayısı: 6-10 öğrenci

Maliyet: -

Süreç:

- 1- Psikolojik danışman tarafından bir önceki oturumda verilen hedeflerim tabloları incelenir ve öğrencilere geri bildirimler verilir.
- 2- Psikoeğitim çalışmasının etkililiği konusunda öğrencilerden geribildirimler alınır. Bu noktada psikolojik danışman tüm öğrencilerin konuşması için onları teşvik eder.
- 3- Tüm psikoeğitim oturumlarına katılım sağlayan öğrencilere **Ek-13 Katılım Sertifikası** verilir.
- 4- Psikoeğitim çalışması sonlandırılır ve iyi dilek ve temennilerde bulunulur.

EK-13 KATILIM SERTİFİKASI

KATILIM SERTİFİKASI

SERTİFİKA SAHİBİ

6 Hafta Boyunca Katılmış Olduğunuz Yükseköğretim Kurumları
Sınavı'na (YKS) Hazırlık Psikoeğitim Programını Başarıyla
Tamamlayıp Bu Sertifikayı Almaya Hak Kazandınız



OKUL MÜDÜRÜ

PSİKOLOJİK DANIŞMAN



KAYNAKÇA

ÖSYM, 2021, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzu.

(https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/kilavuz_04022021.pdf)

ÖSYM, 2021, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Başvuru Süreci.

(<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/basvurusureci04022021.pdf>)

ÖSYM, 2021, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Web Sitesi.

(https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/sss_20022021.pdf)

Alyaprak, İ. (2006). Üniversite sınavına hazırlanan öğrencilerde sınav kaygısını etkileyen faktörlerin incelenmesi. Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, İzmir

Başarır, D.(1990). Ortaokul son sınıf öğrencilerinde sınav kaygısı, durumluk kaygısı, akademik başarı ve sınav başarısı arasındaki ilişkiler.Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Eşme, İ. (2014). Türkiye’de Yükseköğretime Geçiş Sistemi. Yükseköğretim Dergisi, 4(3),148–157.